

Библиотечка



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

ЕГЭ

2018

**ЕГЭ
2018**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

С. А. Лосев, А. Э. Безносков, Т. С. Орлова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФГОС

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Центр педагогического мастерства»

С. А. Лосев, А. Э. Безносков, Т. С. Орлова

Обществознание

Подготовка к ЕГЭ в 2018 году

Диагностические работы

Библиотечка СтатГрад

Материалы книги соответствуют Федеральному государственному
образовательному стандарту (ФГОС)

Москва
Издательство МЦНМО
2018

Л79 **Лосев С. А., Безносков А. Э., Орлова Т. С.**
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2018 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2018.

ISBN 978-5-4439-1194-6

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по обществознанию в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по обществознанию, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения Единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Автор пособия является разработчиком тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к Единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое издание

*Сергей Александрович Лосев, Александр Эдуардович Безносков,
Татьяна Сергеевна Орлова*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Подготовка к ЕГЭ в 2018 году.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подписано в печать 03.07.2017 г. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования.
119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп»,
тел./факс: (499) 785-05-18, e-mail: 3565264@mail.ru, www.printsg.ru
105187, г. Москва, ул. Борисовская, д. 14, стр. 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mccme.ru

Предисловие

СтатГрад – это всероссийский интернет-проект, созданный для того, чтобы обеспечить каждое образовательное учреждение качественными дидактическими и методическими материалами. Основные направления деятельности СтатГрада – система диагностики образовательных достижений учащихся, методическая поддержка систем внутришкольного контроля, учебно-методические материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. СтатГрад предоставляет методические материалы по всем ведущим дисциплинам школьной программы: математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, географии, иностранным языкам. Использование на уроках и при самостоятельной работе тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, диагностических работ для 5–11 классов позволит учителям выявить пробелы в знаниях учащихся, а учащимся – подготовиться к государственным экзаменам, заранее попробовать свои силы. Авторы и эксперты СтатГрада – специалисты высокого класса, кандидаты и доктора наук, авторы учебной литературы для средней и высшей школы. В настоящее время СтатГрад сотрудничает более чем с 13 000 образовательных организаций России.

Настоящий сборник содержит диагностические материалы, разработанные специалистами СтатГрада для подготовки учащихся выпускных классов основной школы к ЕГЭ по обществознанию. Материалы соответствуют нормативным документам ФИПИ 2017 года.

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики правового статуса

ПРАВОВОЙ СТАТУС	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правоспособность	Способность иметь юридические права
	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Анализ, синтез, мышление, суждение, умозаключение.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характерным чертам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) индивидуализм; 3) сословная структура общества; 4) глобализация; 5) обычное право; 6) патриархальность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются совокупностью социально-природных проблем
- 2) представляют угрозу существованию человечества
- 3) возникают только в постиндустриальном обществе
- 4) могут быть решены только совместными усилиями человечества
- 5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между названиями религии и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) ислам	1) первобытная
Б) анимизм	2) мировая
В) буддизм	3) национальная
Г) синтоизм	
Д) индуизм	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на свободу вероисповедания.
- 2) Каждый имеет право на доступную медицинскую помощь.
- 3) Каждый имеет право на жильё.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности.
- 6) Каждый имеет право на пенсионное обеспечение.

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет – это свод доходов и расходов государства.
- 2) Государственный бюджет, как правило, утверждается правительством.
- 3) Разница между доходами и расходами государства называется сальдо государственного бюджета.
- 4) Сбалансированным называется государственный бюджет, в котором доходы превышают расходы.
- 5) Формирование доходных и расходных статей бюджета составляет бюджетную политику государства.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР РОСТА

ТИП РОСТА

- | | |
|--|--|
| <p>А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы</p> <p>Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья</p> <p>В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников</p> <p>Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее не используемых земель</p> <p>Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению</p> | <p>1) интенсивный рост</p> <p>2) экстенсивный рост</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Решив создать коммерческую организацию, учредители выбрали в качестве организационно-правовой формы общество с ограниченной ответственностью. Какие характеристики из приведённых в списке относятся к преимуществам данной организационно-правовой формы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

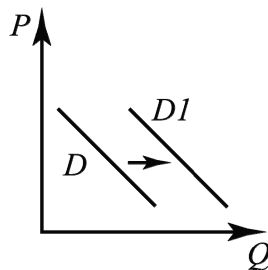
- 1) упрощённый порядок ведения бухгалтерского учёта
- 2) небольшой минимальный размер учредительного капитала
- 3) полная имущественная ответственность по обязательствам
- 4) отсутствие имущественной ответственности учредителей по обязательствам организации
- 5) свободное использование выручки
- 6) возможность выхода из состава учредителей с выплатой учредителю его доли

Ответ: _____.

10

На графике отражена ситуация на рынке кондиционеров: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) введение налога на продажи бытовой техники
- 3) рост издержек на производство кондиционеров
- 4) установление аномально жаркой для региона погоды
- 5) рост конкуренции на рынке производства кондиционеров

Ответ: _____.

11

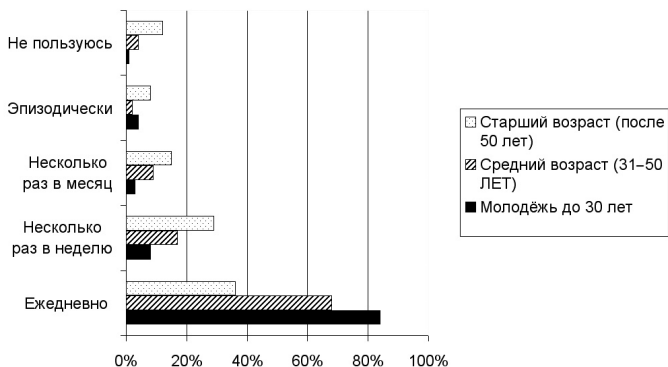
Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус всегда определяется личными достижениями человека.
- 2) Социальный статус может быть предписанным или достигаемым.
- 3) Социальный статус связан с определённым набором прав и обязанностей.
- 4) Человек может одновременно обладать лишь одним социальным статусом.
- 5) Социальный статус может быть как индивидуальным, так и групповым.

Ответ: _____.

12

В стране Z был проведён социологический опрос среди представителей разных возрастных групп респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Как часто Вы пользуетесь Интернетом?»
Результаты отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных респондентов пользуется Интернетом каждый день.
- 2) Среди молодёжи тех, кто не пользуется Интернетом, значительно меньше, чем тех, кто пользуется Интернетом несколько раз в месяц.
- 3) Чаще всего Интернетом пользуются люди среднего возраста.
- 4) Число опрошенных, не пользующихся Интернетом, увеличивается с увеличением возраста.
- 5) Среди опрошенных, пользующихся Интернетом несколько раз в месяц и реже, преобладают люди старшего возраста.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.
- 2) При мажоритарной избирательной системе избиратели голосуют за отдельных кандидатов.
- 3) При мажоритарной избирательной системе избранным считается кандидат, набравший большинство голосов.
- 4) Мажоритарная избирательная система позволяет проводить выборы лишь отдельных должностных лиц (президента, губернаторов, мэров).
- 5) При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между характеристиками республик и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ | ВИД РЕСПУБЛИКИ |
|--|------------------|
| А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции. | 1) президентская |
| Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом. | 2) парламентская |
| В) Президент возглавляет систему исполнительной власти. | 3) смешанная |
| Г) Президент не обладает правом роспуска парламента. | |
| Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Конституция провозглашает государство Z унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все территориальные образования имеют одинаковый статус.
- 2) Высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент.
- 3) Парламент избирается гражданами на регулярных и свободных выборах.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 5) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права.

Ответ: _____.

16

Какие из перечисленных ниже органов относятся в Российской Федерации к представительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Дума городского округа Самара
- 5) Законодательное собрание Пензенской области
- 6) Прокуратура РФ

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.
- 2) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 3) По общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет.
- 4) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.
- 5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет.
- 6) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между компетенциями правоохранительных органов и их названиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПЕТЕНЦИЯ	ОРГАН
А) выявление и раскрытие преступлений	1) прокуратура
Б) обеспечение правопорядка в общественных местах	2) полиция
В) надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	
Д) розыск лиц, совершивших преступления	
Е) надзор за соблюдением прав и свобод человека	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

19

19-летний Петров и 17-летняя Михайлова подали заявление о регистрации брака. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы брак Петрова и Михайловой был зарегистрирован? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие родителей Михайловой на регистрацию брака
- 2) согласие органов местного самоуправления на регистрацию брака
- 3) согласие органов опеки и попечительства
- 4) отсутствие близкого родства между Петровым и Михайловой
- 5) наличие особых причин для регистрации брака несовершеннолетнего
- 6) прохождение медицинского обследования Петровым и Михайловой

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В течение жизни человек часто переходит из одного статуса в другой. Этот процесс получил название социальной _____ (А), под которой понимается совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статуса. _____ (Б) перемещения осуществляются при помощи социальных _____ (В) – системы социальных механизмов, обеспечивающих изменение социального статуса в общественной иерархии. Но люди могут переходить из одной группы в другую и на одном уровне. Такой вид называется _____ (Г). Примером таких перемещений может служить переход врача из одной поликлиники в другую, переезд в новый район города в связи с переменой квартиры и т. д. Социальный статус детей может меняться по сравнению со статусом их родителей; такая мобильность называется _____ (Д) или долговременной (в зависимости от того, поднимаются дети по социальной лестнице или опускаются, она может называться восходящей или нисходящей); помимо этого, один и тот же человек на протяжении своей жизни может несколько раз поменять свою социальную позицию; такая мобильность будет называться _____ (Е) или кратковременной».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) внутриспоколенный
- 2) семейный
- 3) горизонтальный
- 4) стратификация
- 5) межпоколенный
- 6) мобильность
- 7) лифты
- 8) роли
- 9) вертикальный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Гуманитарными науками выработано множество определений государства. Однако все они сводятся к следующему: государство – это универсальная политическая организация, обладающая особой публичной властью и специализированным аппаратом регулятивного воздействия, выражающая прежде всего интересы доминирующего социального слоя и выполняющая общие для общества задачи.

Территория – пространство, в рамках которого действует суверенная государственная власть. Территория государства ограничивается государственной границей – плоскостью, определяющей пределы действия государственной власти как суверенной.

Следующий признак государства – население. Оно представляет собой совокупность индивидов, объединённых не по кровнородственному или национальному признаку, а территориально и гражданством – правоотношением между человеком и государством, включающим взаимные права, обязанности и ответственность. Государство обязано оказывать своим гражданам поддержку и покровительство, в том числе за рубежом. Только граждане вправе участвовать в государственном управлении. Данное участие выражается в реализации избирательного права, государственной службы, участия в референдумах, местном самоуправлении.

Гражданство и общая территория проживания являются формально-юридическими факторами, объединяющими индивидов в население. Кроме этого, людей в государстве связывает общность языка, религии, традиций, исторического развития, духовные, культурные и этнические факторы и т. д.

Ещё одним немаловажным элементом государства является государственный аппарат. Государство характеризует специальный аппарат управления и принуждения, распространяющий своё властное воздействие на всё население и на всю территорию государства. Государство является политически организованным обществом.

Власть – это способность и возможность управлять поведением третьих лиц, воздействовать на их поведение, навязывать свою волю, в том числе и принудительно.

В то же время государство не совпадает с обществом, это особая политическая организация внутри него, осуществляющая управление общественными делами. Такую власть называют публичной.

В государстве управленческий труд отделяется от производства. Чиновник занимается только управлением, реализуя властные функции государства. Таким образом, государственная власть осуществляется уполномоченной группой лиц – правящей элитой, реализующей в управлении как общесоциальные функции, так и собственные, групповые интересы.

(по В.В. Дьяконову)

- 21** Какое определение государства дано автором? Как в тексте объясняется двойственный характер государственной власти?
- 22** Назовите три признака государства, указанные в тексте. Привлекая обществоведческие знания, назовите ещё один основной признак государства, не указанный в тексте.
- 23** Назовите любые три формы участия граждан в политической жизни, указанные в тексте. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры того, каким образом граждане могут использовать каждую из указанных в тексте форм участия в политическом управлении.
- 24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что государство не совпадает с обществом.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения видов политической идеологии, и одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для признания сделки недействительной.
- 27** В 2010 г. из общего числа семейных домохозяйств в Российской Федерации 52 % приходилось на семьи, состоящие из двух супругов и их детей либо только двух супругов, 17 % – на семьи, состоящие из обоих супругов, их детей и родителей супругов, 15,4 % – на семьи с одним родителем и детьми, 5,6 % составляли семейные домохозяйства, в которые входили один родитель с детьми, а также его родители(-ль).
Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих статистических данных? На основании приведённых данных сделайте вывод о том, какой тип семьи преобладает в современной России. Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия классификации семьи.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономический цикл». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия	«Если мы хотим идти вперёд, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям». <i>(И. Этьенн)</i>
-----------	---

29.2

Экономика	«Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». <i>(В. Мич)</i>
-----------	---

29.3

Социология, социальная психология	«Брачный союз – первая ступень человеческого общества». <i>(Марк Туллий Цицерон)</i>
-----------------------------------	--

29.4

Политология	«Политика слишком серьёзное дело, чтобы доверять её политикам». <i>(Ш. Де Голль)</i>
-------------	--

29.5

Правоведение	«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла». <i>(Т. Джефферсон)</i>
--------------	---

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики элементов нормы права

ЭЛЕМЕНТ НОРМЫ ПРАВА	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМЫ ПРАВА
Гипотеза	Указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на условия её реализации
	Определяет правовые последствия несоблюдения требований нормы права

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Общение, учение, деятельность, труд, игра.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характерным чертам постиндустриального общества.

1) индустриализация; 2) глобализация; 3) ресурсосбережение; 4) компьютеризация; 5) информатизация; 6) патриархальность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство является одним из способов познания мира.
- 2) Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
- 3) Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
- 4) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
- 5) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между названиями религии и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) иудаизм

1) первобытная

Б) индуизм

2) мировая

В) буддизм

3) национальная

Г) христианство

Д) тотемизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 3) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Каждый имеет право на жилище.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
- 6) Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.
- 2) В Российской Федерации не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.
- 3) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами.
- 4) Предпринимательская деятельность может осуществляться как с использованием наёмного труда, так и без его использования.
- 5) Предпринимательская деятельность играет большую роль как при рыночной, так и при плановой экономике.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между понятиями и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) натуральное хозяйство	1) рыночная
Б) конкуренция	2) административно-командная
В) директивное планирование	3) традиционная
Г) частная собственность	
Д) распределительная система	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Вьюгин подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения имущественного налогового вычета. По каким из перечисленных оснований Вьюгин сможет получить имущественный налоговый вычет за прошедший год? Запишите цифры, под которыми они указаны.

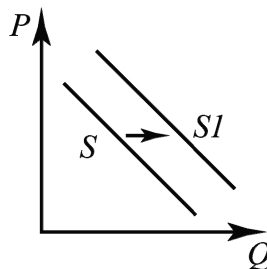
- 1) покупка нового автомобиля
- 2) покупка квартиры
- 3) лечение в платной клинике
- 4) поездка на отдых в Сочи
- 5) оплата обучения детей в частной школе
- 6) оплата услуг сотовой связи

Ответ: _____.

10

На графике отражена ситуация на рынке автомобильного бензина: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение добычи нефти
- 2) рост акцизов на бензин
- 3) начало сезона сельскохозяйственных работ
- 4) появление на рынке новых компаний по производству бензина
- 5) сокращение продаж автомобилей

Ответ: _____.

11

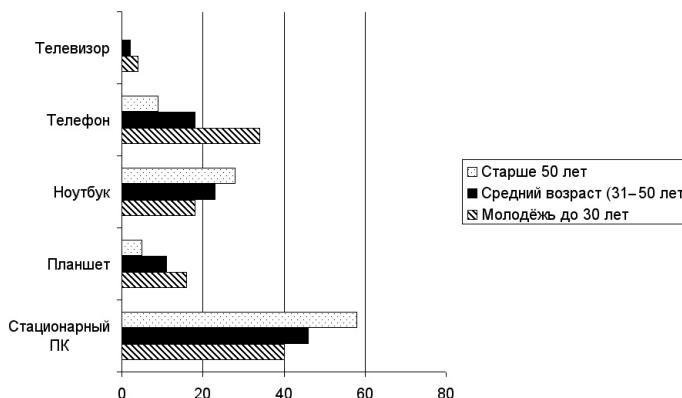
Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль – это общественная оценка значимости того положения, которое человек занимает в социальной структуре.
- 2) Социальная роль всегда отражает место человека в общественной иерархии.
- 3) Социальная роль предполагает следование ожидаемой модели поведения.
- 4) Социальная роль является неотъемлемым атрибутом социального статуса.
- 5) Один человек, как правило, имеет сразу несколько социальных ролей.

Ответ: _____.

12

В стране Z был проведён социологический опрос среди различных возрастных групп респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Каким устройством Вы пользуетесь чаще всего для выхода в Интернет?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Стационарный ПК является самым популярным устройством для выхода в Интернет среди всех возрастных групп.
- 2) Молодёжь использует телевизор для выхода в Интернет примерно так же часто, как люди старшей возрастной группы – планшет.
- 3) Телефон является вторым по популярности средством выхода в Интернет для всех возрастных групп.
- 4) Популярность телефона как средства выхода в Интернет возрастает с увеличением возраста пользователей.
- 5) Во всех возрастных категориях ноутбук используется для выхода в Интернет чаще, чем планшет.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной избирательной системе избранными считаются кандидаты, набравшие абсолютное большинство голосов избирателей.
- 2) При пропорциональной избирательной системе избиратели голосуют за кандидатов в одномандатных округах.
- 3) По пропорциональной избирательной системе проводятся выборы лишь в представительные органы власти.
- 4) При пропорциональной избирательной системе могут избираться независимые кандидаты, не связанные с политическими партиями.
- 5) Результаты выборов по пропорциональной избирательной системе точнее отражают спектр политических настроений общества, чем при мажоритарной системе.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между характеристиками монархий и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД МОНАРХИИ

- | | |
|--|-------------------|
| А) Монарх выполняет преимущественно представительные функции. | 1) абсолютная |
| Б) Монарх имеет неограниченное право роспуска парламента. | 2) дуалистическая |
| В) В стране отсутствуют конституция и парламент. | 3) парламентарная |
| Г) Монарх имеет право вето в отношении законов, принятых парламентом. | |
| Д) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Конституция провозглашает государство Z унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве действует единая система законодательства.
- 2) Высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент.
- 3) Парламент избирается гражданами на регулярных и свободных выборах.
- 4) Органы исполнительной власти территорий назначаются центральным правительством.
- 5) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 6) Территориальные единицы не имеют статуса государственных образований.

Ответ: _____.

16

Какие из перечисленных ниже органов относятся в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Администрация Самарской области
- 6) Прокуратура РФ

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- 2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- 3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
- 5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- 6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между компетенциями правоохранительных органов и их названиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПЕТЕНЦИЯ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
ОРГАН

- | | |
|---|---|
| <p>А) оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам</p> <p>Б) оформление наследственных прав</p> <p>В) засвидетельствование верности копий документов</p> <p>Г) представительство интересов граждан и организаций в судах</p> <p>Д) правовая защита граждан в уголовном судопроизводстве</p> | <p>1) адвокатура</p> <p>2) нотариат</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Руководитель организации, в которой работал слесарем Тихонов, издал приказ о его увольнении за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Какой поступок Тихонова мог послужить юридическим основанием для издания такого приказа? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) опоздание Тихонова на работу на 3 часа
- 2) появление Тихонова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
- 3) самовольный уход Тихонова с работы за 4,5 часа до окончания рабочего дня
- 4) курение Тихонова на рабочем месте
- 5) совершение Тихоновым хищения по месту работы
- 6) отказ Тихонова от сверхурочной работы

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается социальная (А) _____, то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением,

где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в такой структуре и связанный с ним набор прав и обязанностей называется социальным **(Б)** _____.

В каждом обществе в разные исторические периоды были люди, которые не относились к утвердившимся группам и слоям. Они занимали как бы пограничное, промежуточное положение. Такие люди, по разным причинам выпавшие из привычной социальной среды и неспособные примкнуть к новым группам, называются **(В)** _____. К примеру, с началом промышленного переворота в странах Европы и в России часть крестьян вынуждена была переселяться в города, искать там работу, приспосабливаться к новой жизни. Но не каждому крестьянину пришлось по душе городские условия, ритм городской жизни. Переселенцы чувствовали себя в этой новой среде чужими. Душой и умом они всё ещё оставались крестьянами, живущими в небольшой деревне, со своим укладом.

От этой группы следует отличать другую – **(Г)** _____, то есть людей, опустившихся на социальное дно, например нищих, лиц без определённого места жительства. **(Д)** _____ обычно связана с периодами социальных потрясений, углубления кризисного состояния общественных структур. В современном мире, где рамки социальных **(Е)** _____ очень подвижны и люди могут переходить из одной в другую, возникновение переходных общностей является важным источником изменения и развития общественной структуры».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) группы
- 2) люмпенизация
- 3) маргиналы
- 4) норма
- 5) лифт
- 6) иерархия
- 7) люмпены
- 8) мобильность
- 9) статус

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Существенные черты той или иной формы государства нельзя понять и объяснить, отвлекаясь от характера тех производственных отношений, которые сложились на данной ступени экономического развития. Однако экономический строй общества, определяя всю надстройку в целом, характеризует форму государства лишь в конечном итоге, преломляясь через его сущность и содержание.

Среди факторов, обуславливающих специфику конкретной формы государства, первостепенное значение имеет соотношение классовых сил, социальное представительство лиц, стоящих у власти в данной стране и в данный исторический период времени.

На форму государства известное влияние оказывают также национальный состав населения (наличие нескольких наций приводит, как правило, к формированию федеративной государственности), уровень культуры и те традиции, которые сложились в результате исторического развития страны (примером могут послужить монархические традиции в Великобритании и Японии), а в определённой степени, хотя и косвенно, даже особенности её географического положения.

При анализе формы государств следует учитывать также и влияние международных связей. При современном многообразии экономических, политических, культурных и иных зависимостей между странами даже экономически мощные государства не могут полноценно развиваться в международной изоляции.

Мировой истории известны две формы правления: монархия и республика.

Монархия – это форма правления, при которой вся полнота государственной власти сосредоточена в руках одного человека – монарха (царя, короля, шаха, императора, султана и т. п.), который выполняет функции и главы государства, и законодательной, и во многом исполнительной власти.

Монарх наследует власть как представитель правящей династии и осуществляет её пожизненно и бессрочно; он персонифицирует государство, выступая от имени всего народа как «отец» нации («Государство – это я»); за результаты своей деятельности не несёт юридической ответственности.

Перечисленные признаки являются типичными для монархической формы правления. В реальной же действительности они не безусловны, отличаясь различным соотношением, определяют многообразие и виды ограниченных и неограниченных монархий.

Республика – форма правления, при которой государственная власть передаётся (делегируется) народом определённому *коллегиальному*, а не единоличному органу (сенату, парламенту, народному собранию, федеральному собранию и т. п.), который выполняет своё функциональное назначение в режиме «сдержек и противовесов» с другими ветвями власти; представительная власть сменяема, избирается на определённый срок; законодательно закрепляется и ответственность (политическая и юридическая) власти за результаты своей деятельности.

В процессе исторического развития формы правления различных государств претерпевают весьма существенные изменения, что связано с необходимостью их совершенствования применительно к новым историческим обстоятельствам.

(по В.Л. Кулакову)

- 21** Какое определение монархии даёт автор? Какой тип монархии соответствует определению, данному автором?
- 22** Назовите три фактора, обуславливающие специфику конкретной формы государства, указанные автором. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё один фактор, не указанный в тексте.
- 23** Какие три признака республики указаны в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, как каждый из этих признаков воплощается в конституционном строе Российской Федерации.
- 24** Используя текст и обществоведческие знания, укажите три способа изменения формы правления различных государств в процессе исторического развития.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного политического режима.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для расторжения брака в судебном порядке.

27

Принятие в 1722 г. Табели о рангах нанесло последний удар по пережиткам местничества и привело к тому, что дворянство перестало быть замкнутым сословием. Любой простолюдин, дослужившийся до офицерского чина в армии или до чина коллежского асессора на гражданской службе, получал потомственное дворянство. Среди ближайших сподвижников Петра Великого было немало людей весьма низкого происхождения: А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, П.П. Шафиров. Вчерашние крестьяне, поповичи, дети мастеровых становились князьями, баронами, графами. К 1725 г. среди офицеров более 30 % имели недворянское происхождение. Напротив, многие отпрыски знатных родов, не найдя себе достойного места в новой системе распределения власти и ресурсов, беднели, некогда блестящие фамилии навсегда исчезали из придворного мира. К 1850 г. каждый четвёртый княжеский род утратил свой титул, напротив, дворянское достоинство получили более 120 тысяч человек из других сословий. Указ о единонаследии приводил к образованию прослойки беспоместных дворянских детей, многие из которых были не в состоянии достойно обеспечить себя и, чтобы поправить своё положение, женились на купеческих дочерях. Спустя столетие русское дворянство представляло собой причудливую смесь потомков державных князей, бояр и служилых людей с одной стороны и отпрысков купцов, крестьян, мещан, приходских священников и иноземных искателей приключений с другой.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в тексте?

Какое явление отражают приведённые в тексте данные?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия классификации социальных групп.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государственный бюджет и государственный долг». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Жить каждый день так, как если бы он был последним, никогда не суетиться, никогда не быть равнодушным, никогда не принимать театральные позы – вот совершенство характера». (М. Аврелий)

29.2

Экономика

«Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». (Н.И. Тургенев)

29.3

Социология,
социальная
психология

«В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу». (В.А. Сухомлинский)

29.4

Политология

«Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады». (Э. Севрус)

29.5

Правоведение

«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина II)

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тенденции развития образования

ТЕНДЕНЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Гуманизация образования	Ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанных на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала
_____ образования	Ориентация на освоение содержания образования независимо от его уровня и типа, позволяющее с готовностью решать главные социальные проблемы на благо человека: свободно общаться с людьми разных национальностей и народов, любых профессий и специальностей; хорошо знать родной язык и культуру; свободно владеть иностранными языками

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

Семья; родство; материнство; отцовство; брак.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают вопросы, относящиеся к полномочиям только федерального центра.

- 1) *судоустройство*; 2) *оборона и безопасность*; 3) *таможенное регулирование*;
- 4) *обеспечение экологической безопасности*; 5) *осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями*; 6) *ядерная энергетика*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
- 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
- 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
- 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
- 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между характеристиками и типами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) основной круг потребителей – высокообразованная часть общества</p> <p>Б) понятна и доступна всем слоям населения независимо от уровня образования</p> <p>В) включает в себя авангардные направления искусства</p> <p>Г) произведения создаются анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки</p> <p>Д) приоритет развлекательных жанров в духовной деятельности</p> | <p>1) массовая</p> <p>2) элитарная</p> <p>3) народная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Парламент страны Z принял ряд новых законов. Какая информация свидетельствует о том, что они направлены на решение глобальных проблем человечества? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) Предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов.
- 2) Законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения.
- 3) В государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека.
- 4) Законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости.
- 5) Укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом.
- 6) Введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак.

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах рационального поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Действия потребителя являются взвешенными с его точки зрения по поводу полезности товара.
- 2) Спрос потребителя на товары зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
- 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
- 5) Одним из действий потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) имущественный налог
- В) транспортный налог
- Г) налог на прибыль предприятия
- Д) таможенные пошлины

- 1) прямой
- 2) косвенный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

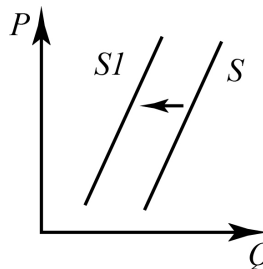
Директор фирмы Z принял решение об открытии новой линии производства. Что из приведённого в списке могут свидетельствовать о том, что речь идёт об интенсивном экономическом росте фирмы Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) применение ресурсосберегающих технологий
- 2) рост объёмов потребляемого сырья
- 3) открытие нескольких сборочных линий
- 4) переобучение сотрудников
- 5) внедрение в производство научных разработок
- 6) увеличение штата рабочих

Ответ: _____.

10

На рисунке отражена ситуация на рынке банковского кредитования: линия предложения S переместилась в новое положение SI (P – цена товара, Q – количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) улучшение материального положения населения
- 2) ослабление государственного контроля за деятельностью коммерческих банков
- 3) введение законодательных ограничений на максимальные процентные ставки по кредитам
- 4) отзыв Центральным банком страны лицензий у ряда крупных банков
- 5) снижение темпов инфляции

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о социальной роли человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На выполнение социальной роли человеком влияют его индивидуальные качества.
- 2) Ролевые ожидания делают социальное поведение людей в значительной степени предсказуемым.
- 3) Социальный статус человека не влияет на выполнение им социальных ролей.
- 4) Индивид всегда выполняет одновременно только одну социальную роль.
- 5) Ролевые нормативные требования являются элементом системы социальных норм, принятых данным обществом.

Ответ: _____.

12

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос о роли Конституции в жизни страны. Результаты опроса (в процентах) представлены в таблице.

С каким из следующих мнений о роли конституции в жизни страны Вы бы скорее согласились?

Варианты ответа	1997	2002	2007	2008	2010	2011
Конституция гарантирует права и свободы граждан	12	21	31	22	38	44
Конституция поддерживает порядок в деятельности государства	20	22	30	30	22	21
Конституция не играет значительной роли в жизни страны, поскольку мало кто с ней считается	45	41	21	28	25	20
Конституция является для Президента средством, позволяющим контролировать Думу	11	7	10	11	8	6
Затруднились ответить	12	9	8	9	7	9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1997 году почти половина опрошенных была уверена в том, что Конституция не играет значительной роли в жизни страны.
- 2) В период с 1997 по 2011 г. увеличилось количество граждан, воспринимающих Конституцию в первую очередь как средство удержания власти.
- 3) В период с 1997 по 2011 г. увеличилось количество опрошенных, которые высказали уверенность в том, что Конституция гарантирует права и свободы граждан.
- 4) За весь период проведения исследования количество опрошенных, уверенных, что Конституция не играет значительной роли в жизни страны, существенно увеличилось.
- 5) В рассматриваемом периоде наиболее существенным преобладанием скептических взглядов на роль Конституции в обществе отметился 2011 г.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование культурного потенциала общества
- 2) генерирование новых идей, отражающих интересы общества
- 3) укрепление стабильности и единства общества
- 4) внесение определяющего вклада в мировую систему знаний
- 5) представление и выражение интересов и потребностей различных социальных групп и слоёв населения

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|--|---------------------------|
| А) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти | 1) Президент РФ |
| Б) осуществляет меры по охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью | 2) Правительство РФ |
| В) обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения | 3) Конституционный Суд РФ |
| Г) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации | 4) Государственная Дума |
| Д) утверждает военную доктрину Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

После смерти короля страны Z главой государства стал его старший сын. Какие дополнительные признаки позволят сделать вывод, что государство Z – парламентская монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве действует Конституция, которой обязаны подчиняться все без исключения граждане страны.
- 2) В руках монарха сосредоточена исполнительная, законодательная и судебная власть.
- 3) Монарх назначает министров.
- 4) В стране отсутствует государственная религия.
- 5) В стране федеративное государственное устройство.
- 6) Монарх выполняет свои функции номинально.

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжение своими способностями к труду
- 2) социальное обеспечение по возрасту
- 3) забота трудоспособных совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях
- 4) уплата установленных налогов и сборов
- 5) защита Отечества

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранные граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ПРАВА

- А) право на охрану здоровья
- Б) право на семейную тайну
- В) право изобретателя на вознаграждение
- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на наследование собственности родителей

- 1) имущественное
- 2) неимущественное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

19

Педагог Маргарита Ивановна трудоустраивается в открывшуюся гимназию. Для заключения трудового договора она предоставила администрации медицинскую книжку и паспорт гражданина РФ. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Маргарита Ивановна должна предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о рождении
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) диплом о профессиональном образовании
- 4) выписку с банковского счёта
- 5) трудовую книжку

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) проявляется в обязательности решений власти для всего населения, возможности отмены решений других организаций, исключительном _____ (Б) устанавливать общеобязательные права и обязанности и применять насилие. Уважение суверенитета другой страны является основополагающим принципом _____ (В), который закреплён в уставе ООН.

В том случае, если _____ (Г) является суверенной, она распространяется на всё население и все организации общества (в том числе и политические), а также обладает правом отменять решения других общественных властей. Кроме того, государственная (суверенная) власть имеет в своём распоряжении средства давления и _____ (Д), которыми больше никто не располагает на данной территории (_____ (Е), милиция, тюрьма)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государственная власть
- 2) церковь
- 3) армия
- 4) суверенитет
- 5) международное право
- 6) право
- 7) воздействие
- 8) политика
- 9) анархия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Определённые идеи, рождённые в голове того или иного человека, начинают жить в общественном сознании. Общественное сознание – это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества в целом. Общественное сознание составляет духовную культуру общества и человечества. Это не только идеи об общественной жизни, но и идеи общества о мире в целом, в том числе и о себе самом. Общественное сознание обладает сложной структурой и различными уровнями, начиная от житейского, обыденного, от социальной психологии и кончая самыми сложными, строго научными формами. Структурными элементами общественного сознания являются различные его формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое, научное и философское сознание, которые различаются между собой по предмету и форме отражения, по социальной функции, по характеру закономерности развития, а также по степени своей зависимости от общественного бытия.

Общественное сознание возникло не спустя какое-то время после возникновения общественного бытия, а одновременно и в единстве с ним. Общественное бытие и общественное сознание как бы «нагружены» друг другом: без энергии сознания общественное бытие статично и даже мертво. И сам процесс материального производства (основа общественного бытия), который в одном из моментов существует независимо от сознания, обладает лишь относительной свободой от власти сознания. Сущность сознания в том и состоит, что оно может осмыслить общественное бытие только при условии одновременного активно-творческого преобразования его. Человека всегда повергает в смущение несоответствие между стремительным полётом духа в будущее и относительной медлительностью развития общественного бытия. Любое будущее рисуется как некий социальный идеал, и не приходится удивляться, что возникающее несоответствие не удовлетворяет интерес творчески ищущего духа к наличной действительности.

(А.Г. Спиркин)

21

Какое определение общественного сознания дано автором? Укажите не менее двух типов идей, из которых, по мнению автора, оно складывается.

- 22** Укажите четыре формы проявления общественного сознания, выделяемые автором в качестве его основных структурных элементов. Приведите два критерия для выделения автором указанной классификации форм проявления общественного сознания.
- 23** В чём автор видит несоответствие между сознанием человека и общественным бытием? Используя содержание текста, знания, полученные в ходе изучения различных учебных дисциплин, приведите два примера отмеченного автором несоответствия.
- 24** Автор утверждает, что общественное сознание возникло одновременно с общественным бытием и в единстве с ним. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко охарактеризуйте две философские концепции, выразившие противоположные взгляды на проблему соотношения указанных понятий.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, и одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.
- 26** Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию органами местного самоуправления своих функций, определённых Конституцией РФ.
- 27** После серии слияний и поглощений с конца 1990-х годов Airbus и Boeing, по сути, разделили глобальный рынок пассажирских самолётов. Таким образом, Boeing и Airbus являются крупнейшими производителями гражданских самолётов в мире и глобальными конкурентами друг друга. К какому типу рынка по степени конкуренции (типу рыночной структуры) относится описанная ситуация? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других критерия классификации современного рынка. Укажите, к какому типу по каждому из названных Вами критериев классификации относится описанный рынок.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука и её функции на современном этапе общественного развития». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственное, что я знаю, это то, что я ничего не знаю». (<i>Сократ</i>)
29.2	Экономика	«Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». (<i>А. Смит</i>)
29.3	Социология, социальная психология	«Относись к человеку всегда как к цели и никогда – как к средству». (<i>И. Кант</i>)
29.4	Политология	«Судьба демократии при любой её форме и развитости зависит от мелкой технической детали – процедуры выборов. Остальное второстепенно». (<i>Х. Ортега-и-Гассет</i>)
29.5	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить». (<i>Д. Гарфилд</i>)

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды социальной мобильности и их характеристики

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Групповая	Изменение своего статуса социальными слоями и классами, связана, как правило, с достигаемыми статусами
	Социальное перемещение конкретного человека, связана прежде всего с достигаемыми статусами

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Популярное ток-шоу; рекламный плакат; массовая культура; комедийный сериал; музыкальный видеоклип.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

1) потерпевший; 2) адвокат; 3) прокурор; 4) подозреваемый; 5) гражданский ответчик; 6) обвиняемый.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребности человека проявляются в мотивах его деятельности.
- 2) Интересы человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- 3) К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
- 4) Социальные потребности не могут господствовать над духовными потребностями.
- 5) Интересы носят только индивидуальный характер.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- | | |
|---|-------------------|
| А) опирается на здравый смысл | 1) обыденное |
| Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей. | 2) научное |
| В) опирается прежде всего на логику и доказательность | 3) мифологическое |
| Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта | |
| Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения | |

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z проводится ряд реформ. Какие факты свидетельствуют о том, что реформы направлены на укрепление института брака и семьи, материнства и детства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличен размер минимального прожиточного минимума
- 2) снижен пенсионный возраст
- 3) установлена величина прожиточного минимума в стране
- 4) при парламенте создан Комитет по делам семьи, женщин и детей
- 5) увеличена материальная поддержка для женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми
- 6) учреждены новые формы жизнеустройства детей-сирот

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей
- 2) распределение средств производства между отраслями на основании долговременных приоритетов
- 3) создание и предоставление общественных благ
- 4) установление и обеспечение соблюдения правовых основ экономики и защита частной собственности
- 5) осуществление централизованного распределения и снабжения

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

СТАТЬЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТА

- А) содержание органов власти
- Б) образование госрезервов
- В) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством
- Г) национальная оборона
- Д) средства от использования имущества, находящегося в государственной собственности

- 1) доходная статья
- 2) расходная статья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов, темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

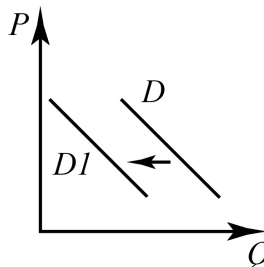
- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в пост-индустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

Ответ: _____.

10

На рисунке изображена ситуация на рынке пассажирских железнодорожных перевозок: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызывать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) улучшение качества услуг, предоставляемых пассажирскими компаниями, специализирующимися на железнодорожных перевозках
- 2) снижение стоимости билетов на поезда дальнего следования
- 3) рост популярности внутреннего туризма с использованием железнодорожного сообщения
- 4) снижение стоимости пассажирских авиаперевозок
- 5) отмена льготных тарифов для пенсионеров и школьников на услуги, предоставляемые пассажирскими компаниями, специализирующимися на железнодорожных перевозках

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возраст является решающим критерием для определения молодёжи как группы.
- 2) Молодость – время наступления гражданского совершеннолетия.
- 3) Для молодёжи как группы характерен особый психологический склад.
- 4) Ведущим видом деятельности молодёжи является чаще всего ценностно-ориентировочная.
- 5) Для молодёжи всегда характерна приверженность патриархальным ценностям.

Ответ: _____.

12

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Как Вы считаете, можете ли Вы повлиять на политические процессы в стране?» Результаты опроса (в процентах) представлены в таблице.

	2008 г.	2010 г.
Определённо да	1	3
Скорее да	7	7
Скорее нет	36	30
Определённо нет	51	54
Затруднились ответить	5	6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Менее трети опрошенных в 2008 г. скептически относились к возможности влиять на политические процессы в стране.
- 2) По данным опросов 2008 и 2010 гг., большинство респондентов выразили сомнения в возможности влиять на политические процессы в стране
- 3) Доля респондентов, твёрдо уверенных в отсутствии каких-либо возможностей влияния на политические процессы в стране, в 2010 г. уменьшилась на 6 % по сравнению с 2008 г.
- 4) По данным опросов 2008 и 2010 гг., на самом низком уровне остаётся доля респондентов, твёрдо уверенных в своих возможностях существенно влиять на политические процессы в стране.
- 5) В целом рассматриваемый период времени может быть охарактеризован как серьёзный прорыв в направлении решения проблемы политического участия.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о формах политического участия граждан в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление на научно-практической конференции
- 2) участие в избирательной кампании
- 3) членство в волонтерской организации
- 4) участие в референдуме
- 5) осуществление руководящей политико-идеологической деятельности

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|---------------------------------|
| А) гражданство в Российской Федерации | 1) только федеральный центр |
| Б) денежная эмиссия | 2) федеральный центр и субъекты |
| В) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры | |
| Г) ядерная энергетика | |
| Д) деятельность адвокатуры, нотариата | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В Конституцию страны Z было внесено изменение, по которому источником власти в стране провозглашался народ. Какие из приведённых признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Определённая категория граждан лишена избирательных прав.
- 2) Обеспечены гласность и свобода прессы от цензуры.
- 3) Граждане могут воздействовать на власть при помощи развитой сети добровольческих общественных организаций.
- 4) Наличествует единственная обязательная идеология.
- 5) Функционируют органы тайного политического сыска.
- 6) Власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, независимые друг от друга.

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного закреплено в Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) обязанность граждан указывать свою национальность при получении паспорта
- 2) право граждан на личную и семейную тайну
- 3) закрепление существования монополий
- 4) свободный выбор гражданами РФ языка общения, воспитания, обучения
- 5) гражданин РФ не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сфера действия права шире, чем норм морали.
- 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.
- 3) Нормы права не являются формально определёнными.
- 4) Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.
- 5) Нормы права являются единственным государственным регулятором общественных отношений.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--|---------------------|
| А) возмещение морального ущерба | 1) гражданская |
| Б) предупреждение за нарушение государственных нормативных требований охраны труда | 2) административная |
| В) штраф за парковку в неположенном месте | 3) дисциплинарная |
| Г) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения | |
| Д) выплата компенсации за нарушенное авторское право | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Гражданин Иванов открыл своё дело. Какими правами налогоплательщика он может пользоваться? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- 2) использовать налоговые льготы при наличии оснований
- 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов
- 4) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- 5) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под термином «_____» (А) в философии понимается процесс отражения объективной действительности в сознании человека. Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – _____ (Б) (эмпирический уровень) – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме _____ (В), восприятия и представлений. Она является исходным пунктом освоения мира.

Другая ступень познавательного процесса – _____ (Г) (теоретический уровень) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся _____ (Д), синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, суждения, _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) анализ
- 2) прогнозирование
- 3) познание
- 4) умозаключение
- 5) ощущение
- 6) чувственное познание
- 7) рациональное познание
- 8) истина
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Конституция соединила два базовых приоритета – высочайший статус прав, свобод граждан и сильное государство, – подчеркнув их взаимную обязанность – уважать и защищать друг друга. Убеждён, конституционный каркас должен быть стабильным, и прежде всего это касается второй главы Конституции, которая определяет права и свободы человека и гражданина. Эти положения Основного Закона незыблемы.

При этом жизнь не стоит на месте, и конституционный процесс нельзя рассматривать как окончательно завершённый, мёртвый. Точечные коррективы других глав Основного Закона, идущие от правоприменительной практики, от самой жизни, конечно, возможны, а порой – необходимы. Так, вы знаете, предлагается внести поправки в Конституцию, на основании которых объединяются Верховный и Высший Арбитражный суды. Сегодня в трактовке многих законов эти суды часто расходятся, иногда весьма существенно, выносят разные решения по схожим делам, а то и по одним и тем же. В итоге

возникает правовая неопределённость, а порой и несправедливость, которая отражается на людях. Полагаю, что объединение судов направит судебную практику в единое русло, а значит, будет укреплять гарантии реализации важнейшего конституционного принципа – равенства всех перед законом.

...Мы должны поддержать гражданскую активность на местах, в муниципалитетах, чтобы у людей была реальная возможность принимать участие в управлении своим посёлком или городом, в решении повседневных вопросов, которые на самом деле определяют качество жизни. Сегодня в системе местного самоуправления накопилось немало проблем. Объём ответственности и ресурсы муниципалитетов, к сожалению, и вы это хорошо знаете, не сбалансированы. Отсюда часто неразбериха с полномочиями. Они не только размыты, но и постоянно перекидываются с одного уровня власти на другой: из района в регион, с поселения на район и обратно...

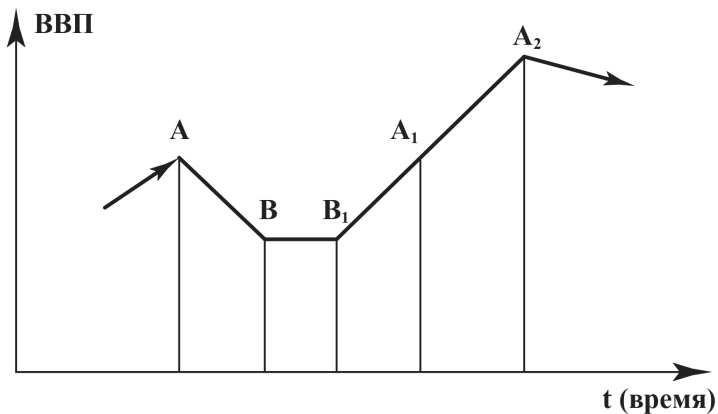
Повторю, считаю важнейшей задачей... развитие сильной, независимой, финансово состоятельной власти на местах.

(В.В. Путин)

- 21** Какие два базовых приоритета, соединённые Конституцией, упоминаются автором? Какой раздел Основного Закона, по мнению автора, должен оставаться неизменным? Укажите название и номер соответствующей главы Конституции.
- 22** Автор обосновывает возможность корректировки норм Основного Закона. Укажите изменение, о планах внесения которого в Конституцию говорит автор. Опираясь на текст отрывка, перечислите не менее трёх обоснований необходимости предлагаемых изменений.
- 23** Какие проблемы, существующие в системе местного самоуправления, упоминает автор? Укажите не менее двух проблем. Опираясь на обществоведческие знания, приведите не менее трёх примеров вопросов, находящихся в соответствии с Конституцией РФ, в компетенции органов местного самоуправления.
- 24** Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите четыре конкретные меры, которые будут способствовать развитию сильной, независимой, финансово состоятельной власти на местах.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «малая группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах малых групп, и одно предложение, раскрывающее отличительную особенность семьи как малой группы.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами три критерия истины.

27

Рассмотрите график и выполните задание.



Динамика ВВП страны Z в 2014 г. отражена на отрезке АВ на представленном графике. В какой фазе экономического цикла находилась экономика страны Z в 2014 г.? Назовите три характерные черты данной фазы экономического цикла.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Прекрасное – это символ морального добра». (И. Кант)

29.2

Экономика

«Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, а в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни». (Г. Форд)

29.3

Социология,
социальная
психология

«Герой рождается среди сотни, мудрый человек есть среди тысячи, но совершенного можно не найти и среди сотни тысяч». (Платон)

29.4

Политология

«Национализм – это жажда власти в сочетании с самообманом». (Дж. Оруэлл)

29.5

Правоведение

«Добродетель и порок, моральное добро и зло во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества». (Вольтер)

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

- 1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики направлений развития

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Направление развития, для которого характерно движение от простого к более сложному и совершенному
	Направление развития, для которого характерен переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему

Ответ: _____.

- 2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Знания, идеалы, миропонимание, мировоззрение, ценности.

Ответ: _____.

- 3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальным потребностям человека.

1) движение; 2) самоуважение; 3) самореализация; 4) самосохранение;
5) общение; 6) забота.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.
- 2) Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.
- 3) Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
- 4) Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.
- 5) Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

ВИД

- | | |
|---|--|
| <p>А) быстрый рост населения в развивающихся странах и «старение» населения в развитых странах</p> <p>Б) сокращение озонового слоя земли</p> <p>В) угроза ядерной войны</p> <p>Г) международный терроризм</p> <p>Д) глобальное потепление</p> | <p>1) демографические</p> <p>2) политические</p> <p>3) экологические</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Согласно традициям, страны Z занимать должность главы государства в ней могут только последователи монотеистических религий. Какие религии могут исповедовать граждане страны Z, желающие занять должность главы государства? Запишите цифры, под которыми указаны названия данных религий.

- | | |
|--|---|
| <p>1) индуизм</p> <p>2) иудаизм</p> <p>3) христианство</p> | <p>4) буддизм</p> <p>5) конфуцианство</p> <p>6) ислам</p> |
|--|---|

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под конкуренцией понимается сотрудничество между участниками рыночного хозяйства для объединения усилий по улучшению условий производства и купли-продажи.
- 2) Монополии ограничивают возможность конкуренции.
- 3) Конкуренция способствует стремлению производителей к удешевлению производства и внедрению более рациональных методов хозяйствования.
- 4) Конкуренция способствует снижению расходов на рекламу.
- 5) Конкуренция создаёт возможность выбора для потребителя.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между характеристиками безработицы и её основными видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) возникает в результате экономического спада	1) структурная
Б) связана с затратами времени на поиск новой работы	2) фрикционная
В) возникает в связи с уменьшением валового национального продукта и высвобождением части рабочей силы	3) циклическая
Г) возникает в связи с изменением спроса на труд в отдельных отраслях или территориях	
Д) связана с масштабной перестройкой экономики, изменениями в спросе на потребительские товары и в технологии производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

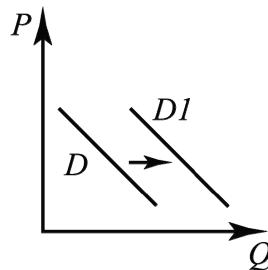
- 1) законодательное увеличение минимального размера оплаты труда
- 2) увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж
- 3) увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности
- 4) закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей
- 5) повышение Центральным банком ключевой ставки
- 6) требования профсоюза работников автомобильного машиностроения

Ответ: _____.

10

На рисунке отражена ситуация на рынке внутреннего туризма страны N: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) запрет правительства страны N на продажу туров на ряд популярных зарубежных направлений
- 2) повышение цен на авиационные и железнодорожные билеты внутри страны N
- 3) уход с рынка туристических услуг ряда туроператоров
- 4) прекращение полётов за рубеж рядом авиакомпаний
- 5) отмена виз для граждан государства N рядом популярных для отдыха стран

Ответ: _____.

11

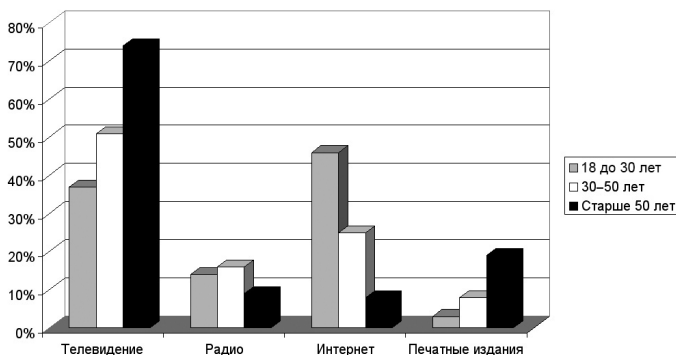
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
- 2) Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.
- 3) Социальная стратификация существует в любом обществе.
- 4) В социологии выделяются вертикальная и горизонтальная формы социальной стратификации.
- 5) Проявлением социальной стратификации является сословное деление общества.

Ответ: _____.

12

В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп об основных источниках информации, освещающих текущие события в мире. Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для всех возрастных групп телевидение является главным источником информации.
- 2) Значение печатных изданий как источников информации растёт с увеличением возраста респондентов.
- 3) Радио не является главным источником информации ни для одной из возрастных групп.
- 4) Респонденты моложе 30 лет получают больше информации из телевизионных передач, чем из всех других источников, вместе взятых.
- 5) Для людей старше 50 лет радио и Интернет играют приблизительно одинаковое значение в качестве источников информации.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.
- 2) Деятельность институтов гражданского общества никак не регулируется государством.
- 3) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность.
- 4) Гражданское общество включает в себя всех граждан государства.
- 5) Развитое гражданское общество не может существовать при тоталитарном политическом режиме.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между органами государственной власти РФ и ветвями власти, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

ВЕТЬ ВЛАСТИ

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| А) Правительство РФ | 1) законодательная |
| Б) Федеральная налоговая служба | 2) исполнительная |
| В) Государственная Дума | |
| Г) Совет Федерации | |
| Д) Министерство юстиции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z был принят Закон о политических партиях. Какие из перечисленных ниже положений закона направлены на демократизацию политической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Не допускается создание политических партий по территориальному, национальному или религиозному принципу.
- 2) Для создания политической партии не требуется разрешение органов государственной власти или должностных лиц.
- 3) Политические партии имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность.
- 4) К участию в выборах допускаются политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке.
- 5) Минимальное число членов политической партии, необходимое для её регистрации, снижается со 100 тысяч до 1 тысячи.
- 6) Политические партии имеют право направлять своих представителей в избирательные комиссии, а также своих наблюдателей на выборы всех уровней.

Ответ: _____.

16

Какие органы осуществляют государственную власть на территории Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство
- 2) Федеральное Собрание
- 3) суды Российской Федерации
- 4) органы местного самоуправления
- 5) исполнительные органы Содружества Независимых Государств

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица.
- 2) Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.
- 3) По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет.
- 4) Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности на общих основаниях.
- 5) Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**МЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) выговор
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) дисквалификация
- Д) штраф

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Несовершеннолетний Иван Савельев подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным. При соблюдении каких условий органы опеки и попечительства могут объявить Савельева полностью дееспособным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Савельеву исполнилось 16 лет.
- 2) Савельев получил общее среднее образование.
- 3) Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.
- 4) Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности.
- 5) Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным.
- 6) Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование.

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная группа – это _____ (А) людей, основанное на их общем участии в некоторой _____ (Б), связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами. Члены группы обладают некоторыми общими _____ (В) и отделены от других общностей на основе принципов обособления. Для возникновения группы необходима внутренняя организация, цель, конкретные формы социального _____ (Г), образцы деятельности. При этом организация группы может быть формальной или неформальной в зависимости от её целей и задач. С этим, как правило, связаны и принципы обособления группы.

Группы различаются также по степени приближённости к человеку и влияния на него.

_____ (Д) группа – это, как правило, небольшая группа, члены которой хорошо знают друг друга или знают большинство из её представителей. Такая группа оказывает весьма сильное влияние на человека, входящего в её состав, а отношения в группе являются тесными и зависимыми друг от друга.

_____ (Е) группа более многочисленна и может иметь в своём составе одну или несколько групп. Степень влияния такой группы на индивидов может различаться в зависимости от того, насколько сильно усвоены групповые ценности представителями группы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) вторичная
- 2) понимание
- 3) контроль
- 4) средства
- 5) объединение
- 6) ценности
- 7) программа
- 8) первичная
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Семья является не просто социальной группой, но и общественным институтом.

По определению социологов «институтом» называется совокупность социальных ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определённой социальной потребности.

Здесь следует уточнить понятия «роль» и «статус».

Под статусом понимается позиция человека в обществе с определёнными правами и обязанностями, а роль – это ожидаемое поведение, связанное с определённым статусом. Если человек имеет социальный статус дворянина, то окружающие ожидают от него только исполнения своей роли: верности государю, соблюдения кодекса чести, личной автономности и ответственности и т. д. Роли человек присваивает в ходе социализации, под влиянием ближайшего социального окружения, которому он подражает, которое его поощряет за одни поступки и наказывает за другие.

Результат социализации ребёнка определяется присвоением социальных норм и ценностей в ходе взаимодействия с другими людьми. И решающую роль в социализации ребёнка играет семья.

Семья как социальный институт помимо воспитательной выполняет ещё ряд функций, а именно: экономическую функцию – в доиндустриальную эпоху семья была первичной производственной группой, в настоящее время в семье распределяются доходы, заработанные вовне, и происходит потребление; функцию передачи социального статуса – семьи разных слоёв общества имеют разный социальный статус и передают его новым членам семьи – детям; функцию поддержания благосостояния членов семьи.

Многие исследователи, в частности Т. Парсонс, утверждают, что в настоящее время семья утратила эти функции в связи с переходом развитых стран в фазу постиндустриального общества и существенной функцией семьи осталась социализация детей.

Я же полагаю, что социализация детей всегда, во все времена и у всех народов, была единственной специфической функцией семьи, а прочие функции были дополнительными и менялись на протяжении веков.

Семья, как и любой другой социальный институт, скрепляется системой власти. Различают три типа властных структур: патриархальная семья, где власть принадлежит мужу, матриархальная семья – власть принадлежит жене, эгалитарная семья – власть равномерно распределяется между мужем и женой.

Я считаю, что последний вариант семьи, характерный для индустриальной эпохи и являющийся результатом кризиса семьи как социального института, маскирует распад структуры семьи и латентный конфликт: в индустриальных странах растёт число разводов, а в постиндустриальных странах оно достигает максимума. Это позволяет американским социологам говорить о крахе семьи и рождении нового варианта человеческих отношений, не имеющих ничего общего не только с «традиционной семьёй», но и семьёй как таковой.

(В.Н. Дружинин)

- 21** Какое определение социального статуса дано автором? Какую роль, по мнению автора, играет семья в формировании социального статуса человека?
- 22** Назовите три функции семьи, указанные автором. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну функцию семьи, не указанную в тексте.
- 23** Какие три типа построения властных отношений в семье названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, как принимаются решения по важным вопросам семейной жизни в семьях каждого из указанных типов.
- 24** Используя текст и обществоведческие знания, укажите три проявления кризиса семьи в современном обществе, о котором пишет автор.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических партий, и одно предложение, раскрывающее особенности кадровых партий.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения гражданства Российской Федерации.
- 27** 18 сентября 2016 г. состоялись выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ седьмого созыва. В результате выборов было избрано 450 депутатов, из них 225 депутатов избрано в одномандатных округах и 225 депутатов в едином федеральном избирательном округе по спискам политических партий. На выборы по единому федеральному избирательному округу были зарегистрированы списки 14 политических партий. По итогам выборов депутатами Государственной Думы стали представители шести политических партий.
Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных?
На основании указанных данных сделайте вывод о том, по какой избирательной системе проходили выборы. Используя обществоведческие знания, укажите любые три политические партии, чьи представители были избраны в Государственную Думу седьмого созыва.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банки и банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек по-настоящему мыслящий черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов». (Д. Дьюи)
29.2	Экономика	«Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». (В. Мич)
29.3	Социология, социальная психология	«Общество всегда находится в заговоре против человека. Конформизм считается добродетелью; уверенность в себе – грехом. Общество любит не человека и жизнь, а имена и обычаи». (Р. Эмерсон)
29.4	Политология	«Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика займётся вами». (Ш. Монталамбер)
29.5	Правоведение	«Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона». (Пифагор)

Вариант 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики методов познания

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Анализ	Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части
	Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из составных частей

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово или словосочетание**.

Техника, технология, орудия труда, средства производства, факторы производства.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первобытным религиям.

1) магия; 2) тотемизм; 3) анимизм; 4) индуизм; 5) иудаизм; 6) фетишизм.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о цивилизационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован А. Тойнби.
- 2) Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
- 3) Цивилизационный подход делает акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ.
- 4) Для цивилизационного подхода характерно утверждение ведущей роли классовой борьбы в историческом процессе.
- 5) Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между формами культуры и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|--------------|
| А) ориентированность на коммерческий успех | 1) народная |
| Б) ориентированность на узкий круг высокообразованной публики | 2) элитарная |
| В) ориентированность на развлечение широких слоёв населения | 3) массовая |
| Г) анонимность создателей произведений | |
| Д) сложность для восприятия потребителями, не имеющими специальной подготовки | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z создан научный центр по изучению всех мировых религий. Какие религии могут стать объектом изучения в данном научном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) христианство
- 4) иудаизм
- 5) конфуцианство
- 6) ислам

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения о командной (централизованной) экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Командная экономика основана на государственной собственности на основные материальные ресурсы.
- 2) Основные экономические ресурсы распределяются посредством централизованного планирования.
- 3) Командная экономика не способна обеспечить быстрых темпов экономического роста.
- 4) Экономические роли членов общества определяются наследственным статусом.
- 5) Командная (централизованная) система предполагает государственное регулирование цен на основные товары.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между объектами и уровнями налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УРОВЕНЬ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) доходы физических лиц
- Б) земля
- В) имущество организаций
- Г) добыча полезных ископаемых
- Д) имущество физических лиц

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В стране N отмечается рост инфляции. Какие факторы из перечисленных ниже могли этому способствовать? Запишите цифры, под которыми они указаны.

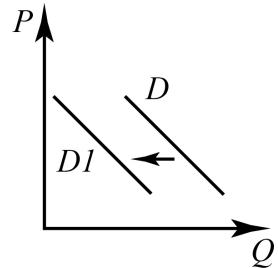
- 1) сокращение объёмов потребительского кредитования
- 2) снижение курса национальной валюты
- 3) рост безработицы
- 4) дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов
- 5) снижение темпов роста ВВП
- 6) значительный рост средней заработной платы в стране

Ответ: _____.

10

На рисунке отражена ситуация на рынке выездного зарубежного туризма: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение курса национальной валюты
- 2) рост доходов населения
- 3) рост конкуренции среди туроператоров, реализующих туры за рубеж
- 4) рост популярности отдыха внутри страны
- 5) широкая реклама отдыха за рубежом

Ответ: _____.

11

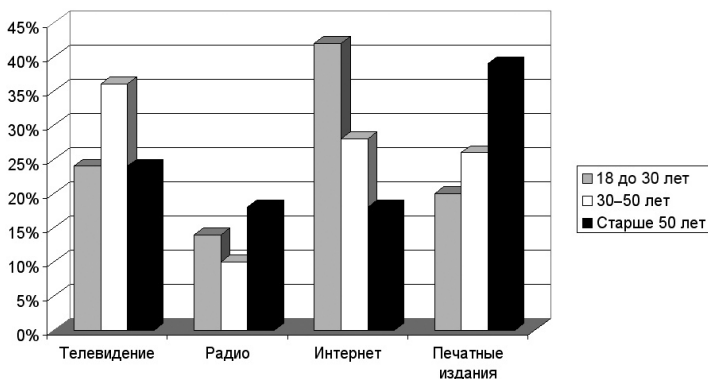
Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе любого социального конфликта лежат противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты имеют как позитивные, так и негативные последствия.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

Ответ: _____.

12

Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким источникам информации Вы доверяете больше всего?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство населения страны больше всего доверяет телевидению как источнику информации.
- 2) Люди старше 50 лет приблизительно одинаково доверяют радио и Интернету.
- 3) Доверие к Интернету как источнику информации снижается с увеличением возраста респондентов.
- 4) Люди среднего возраста доверяют Интернету значительно больше, чем радио.
- 5) Молодёжь меньше всего доверяет печатным изданиям.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о конфедерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На территории конфедерации действует единая правовая и судебная система.
- 2) Субъекты конфедерации сохраняют свой государственный суверенитет.
- 3) Участники конфедерации имеют право свободного выхода из её состава.
- 4) Участники конфедерации не могут иметь собственные вооружённые силы.
- 5) В конфедерации существует единое гражданство.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между судебными органами и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУДЕБНЫЙ ОРГАН

ТИП СУДЕБНОГО ОРГАНА

- А) мировые суды
- Б) районные суды
- В) областные суды
- Г) уставные суды
- Д) Верховный суд РФ

- 1) федеральные суды
- 2) суды субъектов федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z проводится реформа избирательного законодательства. Какие из приведённых положений реформы свидетельствуют о демократизации избирательной системы государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение возраста участия в выборах с 21 до 18 лет
- 2) отмена имущественного избирательного ценза
- 3) переход к избранию парламента по мажоритарной избирательной системе вместо пропорциональной
- 4) предоставление избирательных прав женщинам
- 5) введение единого дня голосования для выборов в различные органы власти
- 6) отмена голосования на дому

Ответ: _____.

16

Какие гарантии права собственности предусмотрены Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право частной собственности охраняется законом.
- 2) Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.
- 3) Граждане и их объединения вправе приобретать в собственность любое имущество.
- 4) Право частной собственности не может быть отменено или ограничено.
- 5) Право наследования гарантируется.

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

Ответ: _____.

18

Установите соответствие между отраслями права и сферами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ
ПРАВА

- А) гражданское
- Б) уголовное
- В) административное
- Г) трудовое
- Д) экологическое

- 1) публичное
- 2) частное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Николаю Васильеву было предъявлено обвинение в совершении преступления. Васильев заявил, что отказывается от адвоката и будет защищать себя сам. При каких условиях ходатайство Васильева об отказе от адвоката должно быть отклонено? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Васильев является несовершеннолетним.
- 2) Васильев не имеет юридического образования.
- 3) К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.
- 4) Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.
- 5) Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.
- 6) Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поведение человека есть результат _____ (А) его внутренней природы и процесса социализации, в качестве составных элементов которого выступают другие _____ (Б). Следовательно, можно сказать, что в социальном поведении человека проявляются генетические и биологические особенности, а также то, что он освоил в процессе _____ (В) и своего жизненного опыта.

Поведение можно определять как реакцию человека на внутренние и внешние "раздражители", в числе которых могут быть как другие индивиды, так и различная опосредованная _____ (Г), затрагивающая интересы человека. Поведение может быть как осмысленным, так и инстинктивным, когда мы, например, оглядываемся на звук шагов идущего за нами человека. Для того чтобы выделить собственно социальный, сознательный фактор поведения, в социологии принято разделять понятия социального поведения и социального _____ (Д). Под последним подразумевается определённая, осмысленная система поступков, средств и методов, при помощи которых лицо или группа намереваются изменить поведение, установки или мнения других лиц. Важными детерминантами уровня дозволенного, так сказать, санкционированного обществом поведения являются социальные _____ (Е), закреплённые в культуре, образе жизни общества, общности, групп и индивидов; отклонения от них мы рассматриваем как патологию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) противоречие
- 3) активность
- 4) воспитание
- 5) индивиды
- 6) взаимодействие
- 7) информация
- 8) действие
- 9) критерии

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Слово «государство» имеет два разных значения. Когда говорят о вмешательстве государства в дела частного сектора, критикуют его и собираются реформировать, то имеют в виду совокупность управленческой организации, коллектив управляющих. Когда же говорят, что Франция, Италия, Великобритания являются государствами, то это означает, что они являются человеческими сообществами особого типа, суверенными нациями. Конечно, между этими значениями существуют родственные связи: государство в первом значении (государство-правительство) обозначает совокупность правителей суверенной нации, т. е. государство во втором смысле (государство-нацию). В конечном счёте второе значение шире первого и в некотором роде включает его...

Государство-нация представляет собой объединение людей, сообщество, характеризующееся по нескольким критериям: в нём особенно крепки узы солидарности, оно обладает наиболее могущественной организацией...

В настоящее время государства-нации представляют собой человеческие сообщества, политически организованные наилучшим образом, то есть сообщества, структура которых является наиболее сложной, совершенной и законченной.

Только в государстве мы обнаруживаем достаточно развитое распределение труда между правителями. Одна категория правителей («законодатели») занята выработкой точных правовых норм, применяемых к членам государственного коллектива. Другие категории заняты обеспечением применения этих норм к членам сообщества («администраторы»). Третьи («судьи») разрешают спорные вопросы, которые могут появляться в связи с применением этих правил, или рассматривают тяжбы, возникающие между членами сообщества...

Только в государстве существует организованная система санкций, позволяющая правителям заставлять членов сообщества подчиняться себе: полицейская организация, занятая наблюдением за применением законов, организация, занятая назначением наказаний виновным после проведения всестороннего расследования, в ходе которого обвиняемые пользуются определёнными гарантиями; пенитенциарная система, исполняющая вынесенные судами приговоры (штрафы, тюремное заключение, принудительные работы, смертную казнь и т. п.)...

Только государство располагает наибольшей материальной силой, чтобы заставить выполнять свои решения... В случае конфликта с применением насилия за государством неизбежно остаётся последнее слово...

(М. Дюверже)

- 21** Какие два значения понятия «государство» даны автором?
- 22** Какие три отличительные черты государства называет автор? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну отличительную черту государства, не указанную в тексте.
- 23** Какие три ветви власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какие функции выполняет каждая из ветвей власти в управлении государством.
- 24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что государства представляют собой сообщества, структура которых является наиболее сложной, совершенной и законченной.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения направлений политической идеологии, и одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

27

По данным Росстата, в январе 2016 г. уровень безработицы в Российской Федерации составил 5,8 %, что на 0,2 % выше уровня января 2015 г. Самый высокий уровень безработицы отмечен в возрастных группах 15–19 лет (31,4 %) и 20–24 года (13,4 %). Уровень безработицы среди сельских жителей (8,6 %) остаётся существенно выше, чем среди горожан (5 %). В городах наименьший уровень безработицы отмечен в Москве (1,7 %) и Санкт-Петербурге (2,3 %), наиболее высокий уровень безработицы наблюдается в малых городах с населением до 100 тысяч жителей.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных?

Какой тип безработицы отражён в представленных данных?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три негативных последствия высокого уровня безработицы.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Кредит и кредитная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Главная задача человека не в обогащении своего ума различными познаниями, но в воспитании и совершенствовании своей личности, своего Я». (С. Кьеркегор)

29.2

Экономика

«Рынки, так же как парашюты, срабатывают, только если они открыты». (Х. Шмидт)

29.3

Социология,
социальная
психология

«Брачный союз – первая ступень человеческого общества». (Цицерон)

29.4

Политология

«Политика должна быть наукой и искусством, покоящимся всегда на определённой философии и морали, на определённом философском и нравственном понимании всей жизни, как личной, так и общественной». (Э. Бенеш)

29.5

Правоведение

«Искусство судопроизводства в сущности есть не что иное, как искусство пользоваться доказательствами». (И. Бентам)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Часть 2

Решения заданий 21–29 (с развёрнутым ответом) оцениваются экспертной комиссией. На основе критериев, представленных в приведённых ниже таблицах, за выполнение каждого задания в зависимости от полноты и правильности данного учащимся ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	дееспособность	санкция	гуманитаризация
2	мышление	деятельность	семья
3	24	16	45
4	124	125	235
5	21233	33221	21231
6	236	136	245
7	135	124	145
8	22121	31212	21112
9	126	235	145
10	14	14	34
11	235	345	125
12	1245	125	13
13	23	35	235
14	23112	32123	32241
15	356	146	16
16	235	135	12
17	234	236	135
18	221121	12211	22121
19	245	235	235
20	697351	693721	465173

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	индивидуальная	регресс	синтез
2	массовая культура	мировоззрение	факторы производства
3	13	14	45
4	123	123	135
5	13212	13223	32312
6	456	236	136
7	134	235	125
8	22121	32311	13213
9	236	126	246
10	45	14	14
11	123	135	124
12	24	235	234
13	245	15	23
14	11212	22112	21121
15	236	256	124
16	24	123	125
17	245	134	345
18	12231	21211	21121
19	125	135	145
20	365714	596381	654781

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вариант 1

21

Какое определение государства дано автором? Как в тексте объясняется двойственный характер государственной власти?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство понимается автором как универсальная политическая организация, обладающая особой публичной властью и специализированным аппаратом регулятивного воздействия, выражающая прежде всего интересы доминирующего социального слоя и выполняющая общие для общества задачи; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : двойственный характер деятельности государственного аппарата заключается в том, что, с одной стороны, он реализует общесоциальные (то есть общие для всего населения) функции, а с другой стороны, реализует собственные групповые интересы и интересы господствующего класса. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Назовите три признака государства, указанные в тексте. Привлекая обществоведческие знания, назовите ещё один основной признак государства, не указанный в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>в тексте</u> указаны такие признаки государства, как территория, население, наличие аппарата государства; 2) основные признаки государства <u>не по тексту</u> : могут быть названы суверенитет, правотворчество, налогообложение.	
Правильно названы три признака по тексту и один признак не по тексту.	2
Правильно названы любые два-три признака.	1
Правильно назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Назовите любые три формы участия граждан в политической жизни, указанные в тексте. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры того, каким образом граждане могут использовать каждую из указанных в тексте форм участия в политическом управлении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три формы участия граждан в политическом управлении</u>: 1) участие в выборах (например, граждане избирают депутатов представительных органов власти, в президентских и смешанных республиках – главу государства); 2) участие в референдумах (например, голосуя на референдумах, граждане высказывают своё отношение к важнейшим вопросам общественно-политической жизни); 3) участие в местном самоуправлении (например, участие в сходах граждан, в работе представительных органов местного самоуправления); 4) государственная служба (например, граждане могут поступать на службу в органы государственного управления, избираться на выборные должности в представительные и исполнительные органы государственной власти). Могут быть приведены другие примеры участия граждан в политическом управлении.	
Правильно названы три формы участия граждан в политическом управлении, и приведены соответствующие примеры.	3
Правильно названы две-три формы участия граждан в политическом управлении, и к двум из них приведены соответствующие примеры.	2
Правильно названы одна-три формы участия граждан в политическом управлении, и к одной из них приведены соответствующие примеры.	1
Правильно названы только одна-три формы участия граждан в политическом управлении. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что государство не совпадает с обществом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>: 1) человеческое общество возникает значительно раньше появления государства; 2) понятие «общество» шире понятия «государство»; государство является институтом политической и правовой системы, тогда как общество помимо политической и правовой сфер включает в себя социальную, духовную, экономическую сферы; 3) государство не регулирует все общественные отношения; наряду с государственно-правовым регулированием существуют и другие виды регулирования: через обычаи, моральные, религиозные, корпоративные нормы; 4) органы государства могут не выражать интересы всего общества или его большинства; в таких случаях могут происходить конфликты между обществом и государственными институтами. Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено только одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения видов политической идеологии, и одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>смысл понятия</u>, например: совокупность идей, теорий, взглядов, которые отражают интересы определённых социальных общностей и политических групп, выражают их притязания на власть; (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия); 2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях(-и) выделения видов политической идеологии например: критериями выделения видов политической идеологии являются оценка роли государства в	

политической системе общества, оценка роли государства в регулировании экономики, отношение к традиционным общественным ценностям, включая религиозные ценности, отношение к объёму прав и свобод личности, оценка социальных обязательств государства, отношение к собственности, отношение к необходимости изменений в политической системе общества и к методам таких изменений; (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения видов политической идеологии); 3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса особенности консервативной политической идеологии, например: сторонники консервативной политической идеологии отстаивают традиционные ценности (религиозные или национальные), считают социальное неравенство естественным, выступают против ограничения частной собственности и против повышения налогов на богатых, для поддержки малоимущих, за усиление роли государственных органов в политической системе (может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности консервативной политической идеологии). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для признания сделки недействительной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы следующие основания для признания сделки недействительной.</u> 1) противоречие сделки воле сторон (например, Фёдоров принудил Михайлова продать ему по цене ниже рыночной принадлежащий Михайлову дом, угрожая сжечь дом в случае отказа продать его); 2) нарушение формы сделки (например, Петрова составила завешание в простой письменной форме, не заверив его у нотариуса или другого лица, уполномоченного заверять завешания граждан); 3) недееспособность лиц, совершивших сделку (например, Курочкина, признанная судом недееспособной, приобрела дорогостоящее ювелирное украшение); 4) противоречие сделки закону (например, Сёмин приобрёл автоматическую винтовку, не имея лицензии на право владения оружием). Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В 2010 г. из общего числа семейных домохозяйств в Российской Федерации 52 % приходилось на семьи, состоящие из двух супругов и их детей либо только двух супругов, 17 % – на семьи, состоящие из обоих супругов, их детей и родителей супругов, 15,4 % – на семьи с одним родителем и детьми, 5,6 % составляли семейные домохозяйства, в которые входили один родитель с детьми, а также его родители(-ль).

Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих статистических данных? На основании приведённых данных сделайте вывод о том, какой тип семьи преобладает в современной России. Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия классификации семьи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сфера общественной жизни</u> – социальная; 2) <u>преобладающий тип семьи</u> – нуклеарная (простая семья); 3) <u>критерии классификации семьи</u> : – по количеству брачных партнёров; – по количеству поколений; – по числу детей; – по характеру партнёрских отношений. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указаны сфера, тип семьи и три критерия классификации.	3
Правильно указаны сфера, тип семьи и один-два критерия классификации. ИЛИ Правильно указаны сфера и три критерия классификации.	2
Правильно указаны сфера и тип семьи. ИЛИ Правильно указаны сфера и один-два критерия классификации.	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Экономический цикл». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие экономического цикла. 2) Основные фазы экономического цикла: а) экономический спад (кризис); б) экономическое сжатие (рецессия); в) оживление в ряде отраслей хозяйства; г) экономический подъём. 3) Причины циклического развития экономики: а) внешние причины (вооружённые конфликты, изменение международной конъюнктуры производства энергоносителей, крупные инфраструктурные проекты); б) внутренние причины (качество монетарной политики правительства, изменение соотношения совокупного спроса и	
---	--

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

совокупного предложения, накопление больших запасов товаров сверх спроса). 4) Влияние экономических циклов на экономику. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из пунктов 2, 3 и 4 плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Вариант 2

- 21** Какое определение монархии даёт автор? Какой тип монархии соответствует определению, данному автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : под монархией автор понимает форму правления, при которой вся полнота государственной власти сосредоточена в руках одного человека – монарха, выполняющего функции и главы государства, и законодательной, и во многом исполнительной власти. 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : данному автором определению соответствует абсолютная монархия. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Назовите три фактора, обуславливающие специфику конкретной формы государства, указанные автором. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё один фактор, не указанный в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>факторы по тексту</u> , обуславливающие специфику конкретной формы государства: соотношение классовых сил, уровень культуры и традиции, которые сложились в результате исторического развития страны, национальный состав населения, особенности географического положения; 2) <u>факторы не по тексту</u> , обуславливающие специфику конкретной формы государства: могут быть названы религиозный (конфессиональный) состав населения, размер территории, степень политической активности населения. Могут быть названы другие факторы.	
Правильно названы три фактора по тексту и один фактор не по тексту.	2
Правильно названы любые два-три фактора.	1
Правильно назван только один фактор. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие три признака республики указаны в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, как каждый из этих признаков воплощается в конституционном строе Российской Федерации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три признака республики</u> и приведены <u>соответствующие примеры реализации в конституционном строе России</u>: 1) государственная власть передаётся (делегировается) народом определённому <i>коллективному</i>, а не единоличному органу (например, в Российской Федерации все высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти являются коллегиальными, нижняя палата Федерального Собрания – Государственная Дума – избирается непосредственно народом путём прямых выборов); 2) представительная власть сменяема, избирается на определённый срок (например, Государственная Дума избирается на 5 лет); 3) законодательно закрепляется ответственность (политическая и юридическая) власти за результаты своей деятельности (например, Правительство РФ несёт ответственность за свою деятельность перед Президентом РФ и Государственной Думой, Президент и Государственная Дума несут ответственность перед избирателями, Президент может быть отстранён от должности в случае совершения тяжкого преступления). Могут быть приведены другие примеры реализации указанных признаков республики в конституционном строе России.	
Правильно названы три признака республики, и приведены соответствующие примеры реализации каждого признака республики в конституционном строе Российской Федерации.	3
Правильно названы два-три признака республики, и приведены соответствующие примеры реализации каждого признака республики в конституционном строе Российской Федерации.	2
Правильно названы один-три признака республики, и приведены соответствующие примеры реализации каждого признака республики в конституционном строе Российской Федерации.	1
Правильно названы только один-три признака республики. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя текст и обществоведческие знания, укажите три способа изменения формы правления различных государств в процессе исторического развития.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> : 1) форма правления может измениться эволюционным путём, когда правящие элиты осознают необходимость адаптации формы правления к изменившимся политическим, социальным, экономическим, культурным условиям; 2) форма правления может изменяться в результате революции, то есть резкого насильственного изменения направления политического развития; 3) форма правления может измениться в результате внешнеполитических потрясений (поражение в войне, иностранная оккупация). Могут быть приведены другие способы изменения форм правления в процессе исторического развития.	
Указаны три способа.	3
Указаны два способа.	2
Указан только один способ.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного политического режима.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: система средств, методов и приёмов осуществления органами государства политической власти; (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия); 2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях(-и) выделения типов Политических режимов, опирающееся на знание курса, например: Критерием выделения типов политических режимов является степень соблюдения органами государства личных и политических прав и свобод граждан, степень свободы деятельности оппозиционных политических сил, ЛИБО критерием выделения типов политических режимов является возможность влияния граждан на формирование	

органов власти и принятие политических решений, ЛИБО критерием выделения типов политических режимов является степень контроля органов государства над различными сферами жизни общества (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов); 3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса особенности тоталитарного политического режима, например: при тоталитарном политическом режиме вся полнота государственной власти сосредоточена у одного лица (или узкой группы лиц), не соблюдаются личные и политические права и свободы граждан, осуществляется полный контроль государства над всеми сферами жизни общества (может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности тоталитарного политического режима). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие суцностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для расторжения брака в судебном порядке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания расторжения брака в судебном порядке: 1) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей (Иван и Елена подали заявление о расторжении брака по обоюдному согласию; так как у супругов есть общая дочь, 6-летняя Вера, брак будет расторгнут в судебном порядке); 2) отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака (Валентина подала заявление о расторжении брака с Михаилом; так как Михаил возражает против расторжения брака, дело о расторжении брака будет рассматриваться судом, который изучит возможность примирения супругов и сохранения семьи); 3) уклонение одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС (Ирина подала в ЗАГС заявление о расторжении брака с Владимиром; у супругов нет общих детей, и Владимир не возражает против расторжения брака, но не является в ЗАГС для расторжения брака; в связи с уклонением Владимира от расторжения брака в ЗАГСе дело о расторжении брака будет рассмотрено в судебном порядке). Основания для расторжения брака в судебном порядке могут быть проиллюстрированы другими примерами.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Принятие в 1722 г. Табели о рангах нанесло последний удар по пережиткам местничества и привело к тому, что дворянство перестало быть замкнутым сословием. Любой простолюдин, дослужившийся до офицерского чина в армии или до чина коллежского асессора на гражданской службе, получал потомственное дворянство. Среди ближайших сподвижников Петра Великого было немало людей весьма низкого происхождения: А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, П.П. Шафиров.

Вчерашние крестьяне, поповичи, дети мастеровых становились князьями, баронами, графами. К 1725 г. среди офицеров более 30 % имели недворянское происхождение. Напротив, многие отпрыски знатных родов, не найдя себе достойного места в новой системе распределения власти и ресурсов, беднели, некогда блестящие фамилии навсегда исчезали из придворного мира. К 1850 г. каждый четвёртый княжеский род утратил свой титул, напротив, дворянское достоинство получили более 120 тысяч человек из других сословий. Указ о единонаследии приводил к образованию прослойки беспоместных дворянских детей, многие из которых были не в состоянии достойно обеспечить себя и, чтобы поправить своё положение, женились на купеческих дочерях. Спустя столетие русское дворянство представляло собой причудливую смесь потомков державных князей, бояр и служилых людей с одной стороны и отпрысков купцов, крестьян, мещан, приходских священников и иноземных искателей приключений с другой.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в тексте?

Какое явление отражают приведённые в тексте данные?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия классификации социальных групп.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сфера общественной жизни</u> – социальная; 2) <u>явление, отражённое в статистических данных</u> , – социальная мобильность; 3) <u>критерии классификации социальных групп</u> : – численность (большие и малые); – характер взаимодействия (первичные и вторичные); – факт существования (номинальные и реальные); – сплочённость и характер взаимодействия (формальные и неформальные); – время существования (временные и устойчивые). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указаны сфера, явление и три критерия.	3
Правильно указаны сфера, явление и один-два критерия. ИЛИ Правильно указаны сфера и три критерия.	2
Правильно указаны сфера и явление. ИЛИ Правильно указаны сфера и один-два критерия.	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Государственный бюджет и государственный долг». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие о государственном бюджете и бюджетной политике:
 - а) бюджет – расходы и доходы государства на определённый период времени.
- 2) Порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета:
 - а) разработка правительством;
 - б) утверждение Федеральным Собранием;
 - в) исполнение правительством.
- 3) Части государственного бюджета:
 - а) доходы (налоги и сборы, государственные займы, приватизация, эмиссия ценных бумаг, доходы от государственной собственности, возврат долгов иностранными государствами);
 - б) расходы (финансирование оборонного заказа, содержание государственного аппарата, финансирование бюджетной сферы, социальных программ, фундаментальной науки, обслуживание государственного долга, дотации предприятиям и развитие инфраструктуры).
- 4) Варианты реализации бюджетной политики:
 - а) сбалансированный бюджет;
 - б) дефицитный бюджет (расходы превышают доходы);
 - в) профицитный бюджет (доходы превышают расходы).
- 5) Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета:
 - а) тенденции формирования налогооблагаемой базы;
 - б) фаза экономического цикла;
 - в) текущая политика правительства.
- 6) Государственный долг и его обслуживание.
- 7) Структура государственного долга: внешние и внутренние долговые обязательства.
- 8) Специфика бюджетного процесса и состояния государственного долга в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие любых двух из 1, 3, 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

Вариант 3

21

Что понимает автор под общественным сознанием? Приведите авторское определение понятия «общественное сознание». Укажите не менее двух типов идей, из которых, по мнению автора, оно складывается.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>авторское определение</u>: общественное сознание – это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества в целом. 2) <u>типы идей</u>: – идеи об общественной жизни; – идеи общества о мире в целом, в том числе и о себе самом. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно дано авторское определение, и верно указаны два типа идей.	2
Правильно дано авторское определение, и верно указан один тип идей. ИЛИ Авторское определение не дано (дано неверно), верно указаны только типы идей (два типа).	1
Правильно дано только авторское определение. ИЛИ Верно указан только один тип идей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Укажите четыре формы проявления общественного сознания, выделяемые автором в качестве его основных структурных элементов. Приведите два критерия для выделения автором указанной классификации форм проявления общественного сознания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>формы проявления (структурные элементы)</u>: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое, научное и философское сознание; 2) <u>критерии классификации</u>, например: – специфика социальных функций; – характер закономерностей развития; – степень зависимости от общественного бытия.	

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно указаны четыре формы проявления (структурные элементы) и два критерия.	2
Правильно указаны одна-три формы проявления (структурные элементы) и два критерия. ИЛИ Правильно указаны четыре формы проявления (структурные элементы) и один критерий.	1
Формы проявления (структурные элементы) не указаны (указаны неверно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Критерии не указаны (указаны неверно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

В чём автор видит несоответствие между сознанием человека и общественным бытием? Используя содержание текста, знания, полученные в ходе изучения различных учебных дисциплин, приведите два примера отмеченного автором несоответствия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : человека всегда повергает в смущение несоответствие между стремительным полётом духа в будущее и относительной медлительностью развития общественного бытия (элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста); 2) <u>два примера</u> : – чертежи Леонардо да Винчи, изображающие летательные аппараты, создание которых было в то время неосуществимо; – создание литературных произведений в жанре утопий (могут быть приведены иные примеры).	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос, приведён один пример.	2
Приведён только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан при любом количестве приведённых примеров. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор утверждает, что общественное сознание возникло одновременно с общественным бытием и в единстве с ним. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко охарактеризуйте две философские концепции, выразившие противоположные взгляды на проблему соотношения указанных понятий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>две концепции и их характеристики</u> : – идеализм (первенство сознания (идеи): «Сознание определяет бытие»); – материализм (первенство бытия: «Бытие определяет сознание»); (Ответ может быть дан в других верных по смыслу формулировках.)	
Правильно названы и охарактеризованы две концепции.	3
Правильно названы одна-две концепции, дана характеристика одной из них.	2
Названы только две концепции. ИЛИ Концепции в явном виде не названы, но понятны в контексте двух данных характеристик.	1
Концепции не названы, характеристики не приведены. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, и одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальный институт – система социальных связей и норм, призванная удовлетворить основные потребности общества; (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия); 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, например: государство является главным институтом политической сферы (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества); 3) <u>одно предложение</u> , иллюстрирующее одну из функций любого социального института, например:	

одной из функций права как социального института является регулятивная функция – регулирование общественных отношений (может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию органами местного самоуправления своих функций, определённых Конституцией РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>представлены следующие примеры</u> : – муниципальное собрание внутригородского муниципального образования приняло решение об устройстве пешеходной дорожки и лестницы на дворовой территории одного из домов района; – муниципальный совет N-ского городского округа принял решение о выделении дополнительных средств из местного бюджета для подготовки муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году; – муниципалитет сельского поселения организовал спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества.	
Правильно приведены три примера.	3
Правильно приведены два примера.	2

Правильно приведён один пример.	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

После серии слияний и поглощений с конца 1990-х годов Airbus и Boeing, по сути, разделили глобальный рынок пассажирских самолётов. Таким образом, Boeing и Airbus являются крупнейшими производителями гражданских самолётов в мире и глобальными конкурентами друг друга.

К какому типу рынка по степени конкуренции (типу рыночной структуры) относится описанная ситуация? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других критерия классификации современного рынка. Укажите, к какому типу по каждому из названных Вами критериев классификации относится описанный рынок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип рынка по степени конкуренции</u> : олигополия; 2) два критерия <u>классификации с указанием типа описанного рынка</u> , например: – по территориальному признаку (мировой рынок); – по объектам обмена (рынок товаров). <i>Могут быть названы иные критерии классификации.</i>	
Правильно указаны тип рынка по степени конкуренции и два критерия классификации, для каждого из которых приведено соответствующее название типа описанного рынка.	3
Правильно указаны тип рынка по степени конкуренции и один критерий классификации, для которого приведено соответствующее название типа описанного рынка. ИЛИ Правильно указаны тип рынка по степени конкуренции и два критерия классификации, к одному из которых приведено соответствующее название типа описанного рынка.	2
Правильно указаны тип рынка по степени конкуренции, два критерия классификации, для которых не приведено соответствующих названий типов описанного рынка. ИЛИ Правильно указан тип рынка по степени конкуренции, ни один из критериев классификации не указан, но верно приведены названия типов описанного рынка.	1
Тип рынка по степени конкуренции не указан (указан неверно) вне зависимости от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука и её функции на современном этапе общественного развития». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Многогранность понятия «наука»:
 - а) наука как форма духовной культуры представляет собой систему знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельную отрасль таких знаний;
 - б) наука – сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности.
 2. Отличительные признаки научного знания:
 - а) объективность;
 - б) рационализм;
 - в) системность и упорядоченность;
 - г) проверяемость (верифицируемость);
 - д) особый язык.
 3. Современная классификация наук.
 4. Функции науки:
 - а) познавательно-объяснительная;
 - б) мировоззренческая;
 - в) производственно-преобразующая;
 - г) прогностическая.
 5. Наука как фактор развития постиндустриального общества.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие любых двух из пунктов 2, 3 и 4 плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

Вариант 4

21

Какие два базовых приоритета, соединённые Конституцией, упоминаются автором? Какой раздел Основного Закона, по мнению автора, должен оставаться незбылемым? Укажите название и номер соответствующей главы Конституции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (два базовых приоритета, соединённые Конституцией): – высочайший статус прав, свобод граждан; – сильное государство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (раздел Конституции): вторая глава Конституции «Права и свободы человека и гражданина». Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Автор обосновывает возможность корректировки норм Основного Закона. Укажите изменение, о планах внесения которого в Конституцию говорит автор. Опираясь на текст отрывка, перечислите не менее трёх обоснований необходимости предлагаемых изменений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>предлагаемое изменение по тексту</u> : – поправка в Конституцию, на основании которой объединяются Верховный и Высший Арбитражный суды; (предлагаемое изменение может быть указано в иных, близких по смыслу формулировках); 2) <u>обоснования необходимости изменения по тексту</u> : – наличие существенных расхождений в трактовке многих законов Верховным и Высшим Арбитражным судом; – вынесение различных решений по схожим делам в практике Верховного и Высшего Арбитражного судами; – возникновение ситуации правовой неопределённости, угрожающей несправедливостью выносимых решений и нарушением гарантии реализации важнейшего конституционного принципа – равенства всех перед законом (предлагаемое изменение может быть указано в иной, близкой по смыслу формулировке).	

Правильно указано предполагаемое изменение, и даны три объяснения.	2
Правильно указано предполагаемое изменение, и даны одно-два объяснения.	1
Предполагаемое изменение не указано (указано неверно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие проблемы, существующие в системе местного самоуправления, упоминает автор? Укажите не менее двух проблем. Опираясь на обществоведческие знания, приведите не менее трёх примеров вопросов, находящихся, в соответствии с Конституцией РФ, в компетенции органов местного самоуправления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>проблемы, существующие в системе местного самоуправления, например</u> : – несбалансированность объёма ответственности и ресурсов муниципалитетов; – несогласованность полномочий; 2) <u>вопросы, находящиеся, в соответствии с Конституцией РФ, в компетенции органов местного самоуправления, например</u> : – организация, содержание и развитие муниципальных учреждений образования, здравоохранения; – создание условий для деятельности учреждений культуры; – сохранение памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности; – создание условий для организации зрелищных мероприятий, развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании. Могут быть приведены другие верные примеры вопросов, находящихся, в соответствии с Конституцией РФ, в компетенции органов местного самоуправления.	
Правильно названы две проблемы, и приведены три примера функций.	3
Правильно названа одна проблема, и приведены три примера функций. ИЛИ Правильно названы две проблемы, и приведены два примера функций.	2
Проблемы не названы (названы неверно), приведены три примера функций. ИЛИ Правильно названы две проблемы, и приведён один пример функций. ИЛИ Правильно названа одна проблема, приведены два примера.	1
Приведено менее трёх элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите четыре конкретные меры, которые будут способствовать развитию сильной, независимой, финансово самостоятельной власти на местах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>приведены четыре меры</u> , например: – уточнение общих принципов организации местного самоуправления на законодательном уровне; – совершенствование процедуры выборов в местные органы власти; – внесение изменений в систему налогообложения с целью расширения доли налогов, поступающих в местные бюджеты; – информирование населения о работе органов местного самоуправления и рассматриваемых ими вопросах в региональных и местных СМИ. Могут быть приведены другие меры.	
Правильно приведены четыре меры.	3
Правильно приведены три меры.	2
Правильно приведены две меры.	1
Правильно приведена одна мера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «малая группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах малых групп, и одно предложение, раскрывающее отличительную особенность семьи как малой группы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: малая группа – устойчивое объединение людей, связанных совместной деятельностью; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия); 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о типах малых групп, например: малые группы делятся на формальные и неформальные; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию); 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее отличительную особенность семьи как малой группы, например: члены семьи как малой группы связаны общностью быта, взаимной заботой (может быть составлено любое другое предложение). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

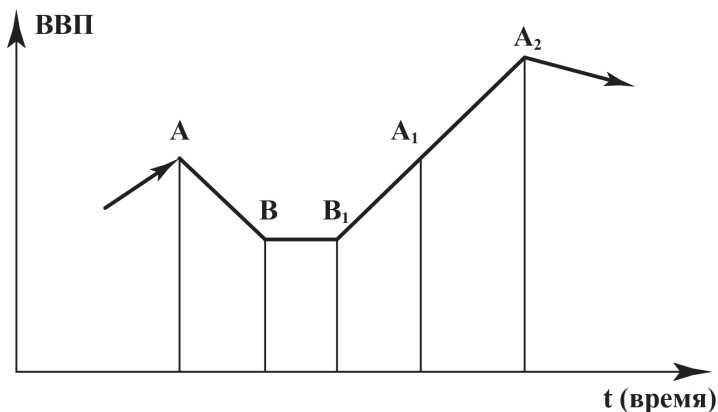
Назовите и проиллюстрируйте примерами три критерия истины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы</u> примерами <u>следующие критерии</u> : – применимость на практике : инженерные расчёты позволяют построить здания, выдерживающие требуемые нагрузки и пригодные к эксплуатации; – непротиворечивость : в доказательстве теоремы Пифагора все звенья в цепи рассуждений следуют одно из другого, все выводы согласуются со всеми посылками; – верифицируемость : периодический закон Менделеева подтверждается свойствами химических элементов, выявляемыми в ходе эксперимента. Могут быть названы иные критерии, приведены другие примеры.	
Правильно названы три критерия, к каждому приведены соответствующие характеристики.	3
Правильно названы два-три критерия, к двум из которых приведены соответствующие характеристики.	2
Правильно названы один-три критерия, к одному из них приведена (-ы) соответствующая(-ие) характеристика(-и).	1
Правильно названы только один-три критерия. ИЛИ Приведены только одна-три характеристики.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	3

27

Рассмотрите график и выполните задание.



Динамика ВВП страны Z в 2014 г. отражена на отрезке АВ на представленном графике. В какой фазе экономического цикла находилась экономика страны Z в 2014 г.? Назовите три характерные черты данной фазы экономического цикла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>фаза экономического цикла</u> : спад; 2) <u>три характерные черты данной фазы</u> , например: – рост безработицы; – сокращение объемов производства; – снижение деловой и инвестиционной активности. Могут быть названы другие черты.	
Правильно указаны фаза экономического цикла и три характерные черты.	3
Правильно указаны фаза экономического цикла и две характерные черты.	2
Правильно указаны фаза экономического цикла и одна характерная черта.	1
Фаза экономического цикла не указана или указана неверно при любом количестве названных характерных черт. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Глобальные проблемы как комплекс проблем в развитии общества и природы, решение которых имеет принципиальное значение для социального прогресса человечества и сохранения цивилизации.
 2. Виды глобальных проблем современности:
 - а) общемировые – «суперглобальные» проблемы современности, связанные с перестройкой международных отношений соответственно требованиям дальнейшего прогресса человечества;
 - б) общепланетарные – «ресурсные» глобальные проблемы современности, связанные с проблемами оптимизации, гармонизации и гуманизации отношений общества к природе;
 - в) общечеловеческие – «субглобальные» проблемы социокультурного, гуманитарного ряда, которые сопряжены с демократизацией отношений общества и личности.
 3. Особенности глобальных проблем, обуславливающие специфику поиска путей их решения:
 - а) масштабность;
 - б) динамизм;
 - в) определяющее влияние на развитие общества;
 - г) подверженность влиянию лишь объединённых усилий всего человечества.
 4. Пути решения глобальных проблем современности:
 - а) необходимость преодоления узкого горизонта локальных, частных интересов и относительных ценностей;
 - б) обращение к поиску общечеловеческих ценностей;
 - в) выработка эффективных форм сотрудничества, которые позволили бы всем странам действовать сообща, несмотря на различие социально-политических, религиозных, этнических и иных мировоззренческих ориентаций;
 - г) опора на определённые базисные ценностные ориентации (например, гуманизм).
 5. Решение глобальных проблем как условие сохранения цивилизации – общее дело всего человечества.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие любых двух из пунктов 2, 3 и 4 плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

Вариант 5

21

Какое определение социального статуса дано автором? Какую роль, по мнению автора, играет семья в формировании социального статуса человека?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) Под социальным статусом автор понимает позицию человека в обществе с определёнными правами и обязанностями; 2) По мнению автора, семья играет решающую роль в формировании социального статуса человека, так как именно в семье прежде всего происходит социализация ребёнка, т. е. присвоение социальных норм и ценностей, являющихся атрибутами социального статуса. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Назовите три функции семьи, указанные автором. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну функцию семьи, не указанную в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>функции семьи, указанные автором</u> : воспитательная, экономическая, присвоение социального статуса; 2) <u>функции семьи не по тексту</u> : могут быть названы рекреативная (досуговая), репродуктивная, хозяйственно-бытовая, духовно-нравственная.	
Правильно названы три функции семьи по тексту и одна функция не по тексту.	2
Правильно названы любые две-три функции.	1
Правильно названа только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие три типа построения властных отношений в семье названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, как принимаются решения по важным вопросам семейной жизни в семьях каждого из указанных типов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три типа властных отношений в семье</u> и приведены соответствующие <u>примеры принятия решений</u> по важным вопросам семейной жизни: 1) патриархальная семья (например, главой семьи считается старший мужчина, все решения по важным вопросам принимаются им единолично); 2) матриархальная семья (например, главой семьи считается старшая женщина, она принимает все решения по важным вопросам, касающимся семьи); 3) эгалитарная (партнёрская) семья (например, статус главы семьи отсутствует, в принятии важных решений по вопросам, касающимся семьи, участвуют все взрослые члены семьи независимо от пола).	
Правильно названы три типа властных отношений в семье, и приведены соответствующие примеры принятия решений.	3
Правильно названы два-три типа властных отношений в семье, и к двум из них приведены соответствующие примеры.	2
Правильно названы один-три типа властных отношений в семье и к одному из них приведён соответствующий пример.	1
Правильно названы только один-три типа властных отношений в семье. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя текст и обществоведческие знания, укажите три проявления кризиса семьи в современном обществе, о котором пишет автор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>проявления</u> : 1) рост числа разводов и доли распавшихся браков; 2) увеличение доли неполных семей (только с одним родителем); 3) увеличение доли семей без детей; 4) увеличение доли домохозяйств, состоящих из одного человека. Могут быть приведены другие факты.	
Приведены три проявления.	3
Приведены два проявления.	2
Приведено только одно проявление.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических партий, и одно предложение, раскрывающее особенности кадровых партий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных групп и стремящаяся к завоеванию политической власти; (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия); 2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях(-и) выделения типов политических партий, опирающееся на знание курса, например: критерием выделения типов политических партий является идеологическая направленность, ЛИБО критерием выделения типов политических партий является участие в осуществлении политической власти, ЛИБО критерием выделения типов политических партий является численный состав и характер членства; (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических партий.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса особенности кадровых партий, например: кадровые партии, как правило, не имеют фиксированного членства, немногочисленны и ведут активную политическую деятельность только в период избирательных кампаний	

(может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности кадровых партий). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения гражданства Российской Федерации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы следующие основания приобретения гражданства Российской Федерации:</u> 1) по рождению (филиация) (у граждан РФ Михаила и Анастасии родился сын Иван, который зарегистрирован как гражданин России); 2) приём в гражданство (натурализация) (гражданин Армении Юрий Авакян, постоянно проживающий и имеющий легальный доход на территории РФ в течение 5 лет, подал заявление о предоставлении ему российского гражданства; указом Президента РФ Ю. Авакяну было предоставлено гражданство РФ); 3) выбор гражданства (оптация) (Фёдор, постоянно проживавшему в Республике Крым, в связи с её вхождением в состав Российской Федерации было предоставлено российское гражданство, так как Фёдор не выразил желания сохранить гражданство Украины и не принимать гражданство Российской Федерации);	

4) почётное гражданство (известному спортсмену, долгое время выступавшему за российский футбольный клуб, было предоставлено почётное гражданство Российской Федерации за большой вклад в развитие российского спорта). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы примерами другие основания приобретения гражданства Российской Федерации.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

18 сентября 2016 г. состоялись выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ седьмого созыва. В результате выборов было избрано 450 депутатов, из них 225 депутатов избрано в одномандатных округах и 225 депутатов в едином федеральном избирательном округе по спискам политических партий. На выборы по единому федеральному избирательному округу были зарегистрированы списки 14 политических партий. По итогам выборов депутатами Государственной Думы стали представители шести политических партий.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных?

На основании указанных данных сделайте вывод о том, по какой избирательной системе проходили выборы. Используя обществоведческие знания, укажите любые три политических партии, чьи представители были избраны в Государственную Думу седьмого созыва.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сфера общественной жизни</u> – политическая; 2) <u>тип избирательной системы</u> – смешанная; 3) <u>партии</u> , чьи представители были избраны в Государственную Думу седьмого созыва: – «Единая Россия»; – Коммунистическая партия Российской Федерации; – Либерально-демократическая партия России; – «Справедливая Россия»; – «Родина»; – «Гражданская платформа».	

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указаны сфера, тип избирательной системы и три партии.	3
Правильно указаны сфера, тип избирательной системы и одна-две партии. ИЛИ Правильно указаны сфера и три партии.	2
Правильно указаны сфера и тип избирательной системы. ИЛИ Правильно указаны сфера и одна-две партии.	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Банки и банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о банках и банковской системе. 2) Основные функции банков: а) аккумулирование свободных финансовых средств; б) проведение расчётов и платежей; в) инвестирование финансовых средств; г) валютно-обменные операции. 3) Структура банковской системы: а) Центральный банк; б) коммерческие банки; в) небанковские кредитные организации. 4) Основные виды банковских операций: а) активные; б) пассивные; в) банковские услуги. 5) Роль банковских инвестиций в развитии экономики. 6) Банки в мировой финансовой системе. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

Вариант 6

21

Какие два значения понятия «государство» даны автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>первое значение понятия «государство»</u> – совокупность управленческой организации, коллектив управляющих, т. е. бюрократический аппарат; 2) <u>второе значение понятия «государство»</u> – сообщество особого типа, суверенная нация. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие три отличительные черты государства называет автор? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну отличительную черту государства, не указанную в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) три отличительные <u>черты государства по тексту</u> : разделение управленческих функций между различными ветвями власти, существование организованной системы санкций (наказаний), обеспечивающих подчинение общества государственному аппарату, наличие значительных материальных ресурсов, обеспечивающих деятельность управленческих структур; 2) отличительные <u>черты государства не по тексту</u> : могут быть названы налогообложение, особая территория, ограниченная государственными границами, население, обладающее политико-правовой связью с данным государством (гражданством или подданством), суверенитет (независимость от любой другой власти).	
Правильно названы три отличительные черты по тексту и одна черта не по тексту.	2
Правильно названы любые две-три отличительные черты.	1
Правильно названа только одна отличительная черта. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие три ветви власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какие функции выполняет каждая из ветвей власти в управлении государством.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три ветви власти</u> и приведены <u>соответствующие примеры функций каждой из ветвей власти в управлении государством</u>: 1) законодательная ветвь (например, принятие законов, введение и отмена налогов, одобрение международных договоров, контроль за деятельностью правительства); 2) исполнительная ветвь (например, исполнение законов, управление государственной собственностью, административное регулирование); 3) судебная ветвь (например, разрешение правовых споров и конфликтов, решение вопросов о виновности и наказании обвиняемых в совершении преступлений). Могут быть приведены другие примеры функций различных ветвей власти в управлении государством.	
Правильно названы три ветви власти, и приведены соответствующие примеры функций каждой из ветвей власти в управлении государством.	3
Правильно названы две-три ветви власти, и к двум из них приведены соответствующие примеры функций каждой из ветвей власти в управлении государством.	2
Правильно названы одна-три ветви власти, и к одной из них приведён(-ены) соответствующий(-е) пример(-ы) функций каждой из ветвей власти в управлении государством.	1
Правильно названа только одна ветвь власти. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

24

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что государства представляют собой сообщества, структура которых является наиболее сложной, совершенной и законченной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>: 1) государство является крупной социальной общностью и включает в себя все другие социальные сообщества в пределах государственных границ; 2) государство регулирует деятельность всех других социальных сообществ на своей территории; 3) деятельность государственного аппарата наиболее тщательно регламентируется и регулируется наибольшим числом нормативных актов по сравнению с другими системами управления; 4) система органов управления государством является наиболее сложной и разветвлённой по сравнению с другими системами управления. Могут быть приведены другие объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено только одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения направлений политической идеологии, и одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>смысл понятия</u>, например: система идей, взглядов, концепций о политической жизни общества, в основе которой лежат определённые ценности; (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия); 2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях(-и) выделения	

направлений политической идеологии, опирающееся на знание курса, например: критерием выделения направлений политической идеологии является отношение к сложившимся в обществе политическим структурам и институтам, ЛИБО критерием выделения направлений политической идеологии является трактовка соотношения интересов государства и прав личности, ЛИБО критерием выделения направлений политической идеологии является отношение к характеру, темпам и методам политических преобразований (может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов избирательных систем); 3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса особенности консервативной политической идеологии, например: консервативная политическая идеология предполагает поддержку и укрепление традиционных ценностей (государство, семья, религия), сохранение сложившихся государственных структур и институтов, эволюционный путь политического развития общества (может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности консервативной политической идеологии). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы следующие основания для расторжения договора по инициативе работодателя</u>: 1) ликвидация организации либо прекращение деятельности индивидуальным предпринимателем (ООО «Колосок» было признано несостоятельным и было ликвидировано; все работники ООО «Колосок» были уволены в связи с ликвидацией организации); 2) сокращение численности или штата работников организации (из-за падения спроса на продукцию АО «Заря» руководство общества приняло решение сократить объёмы производства и штат сотрудников на 20 %, в связи с чем были расторгнуты трудовые договоры с отдельными работниками); 3) неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (Варвара 25 декабря опоздала на работу на два часа, за что ей был объявлен выговор; 28 декабря Варвара опоздала на работу на один час, не предоставив документы, подтверждающие уважительную причину опоздания; по инициативе работодателя трудовой договор с ней был расторгнут); 4) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (Николай отсутствовал на работе в течение всего рабочего дня; он не предоставил документы, подтверждающие уважительную причину отсутствия на рабочем месте, в связи с чем был уволен за прогул). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы примерами другие основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

По данным Росстата, в январе 2016 г. уровень безработицы в Российской Федерации составил 5,8 %, что на 0,2 % выше уровня января 2015 г. Самый высокий уровень безработицы отмечен в возрастных группах 15–19 лет (31,4 %) и 20–24 года (13,4 %). Уровень безработицы среди сельских жителей (8,6 %) остаётся существенно выше, чем среди горожан (5 %). В городах наименьший уровень безработицы отмечен в Москве (1,7 %) и Санкт-Петербурге (2,3 %), наиболее высокий уровень безработицы наблюдается в малых городах с населением до 100 тысяч жителей. Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных? Какой тип безработицы отражён в представленных данных? Используя обществоведческие знания, укажите любые три негативных последствия высокого уровня безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сфера общественной жизни</u> – экономическая; 2) <u>тип безработицы</u> – структурная; 3) <u>негативные последствия безработицы</u> : – снижение жизненного уровня населения; – рост социальной напряжённости; – недоиспользование экономического потенциала общества; – потеря безработными профессиональных знаний и навыков; – высокий риск девиантного поведения (пьянства, наркомании, преступности). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указаны сфера, тип безработицы и три негативных последствия.	3
Правильно указаны сфера, тип безработицы и одно-два негативных последствия. ИЛИ Правильно указаны сфера и три негативных последствия.	2
Правильно указаны сфера и тип безработицы. ИЛИ Правильно указаны сфера и одно-два негативных последствия.	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Кредит и кредитная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие кредита.
 - 2) Функции кредита:
 - а) перераспределение средств между фирмами, районами и отраслями;
 - б) обеспечение возможности замены в обращении действительных денег кредитными (банкнотами) и кредитными операциями (безналичными расчётами);
 - в) эффективное использование временно свободных финансовых средств.
 - 3) Принципы кредитования:
 - а) срочность (банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок);
 - б) платность (банк предоставляет деньги на платной основе);
 - в) возвратность (банк предварительно изучает платёжеспособность заёмщика);
 - г) гарантированность (банк требует с заёмщика залог).
 - 4) Основные формы кредита:
 - а) по способу кредитования (натуральный кредит (товарами, ресурсами), денежный кредит);
 - б) по сроку кредитования (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный);
 - в) по характеру кредитования (ипотечный, потребительский, коммерческий (товарный), банковский, государственный).
 - 5) Роль кредита в современной рыночной экономике.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие любых двух из пунктов 2, 3 и 4 плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Критерии оценивания задания 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			Баллы
При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах.	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу.	3
Два пункта, детализированные в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах.	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу.	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах.	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу.	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу.	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах.	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах.	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы.	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах.	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу.	
Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах.	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу.	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			3
Максимальный балл			

Критерии оценивания задания 29

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов).</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0

К3	Качество фактической аргументации
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <u>и(или) другого материала</u>, не засчитываются при оценивании.</i>
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>).
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому (-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример.
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.
	<i>Максимальный балл</i>

Содержание

Предисловие.....	3
Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	17
Вариант 3.....	30
Вариант 4.....	43
Вариант 5.....	55
Вариант 6.....	67
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию.....	79
Ответы к заданиям.....	80
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.....	82
Вариант 1.....	82
Вариант 2.....	89
Вариант 3.....	96
Вариант 4.....	102
Вариант 5.....	108
Вариант 6.....	114
Критерии оценивания задания 28	121
Критерии оценивания задания 29	123

**ОПТОВЫЕ И РОЗНИЧНЫЕ ЗАКАЗЫ В МОСКВЕ И РЕГИОНАХ –
В МАГАЗИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КНИГА»**
в здании Московского центра непрерывного
математического образования (МЦНМО)

119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11.
(м. «Смоленская», «Кропоткинская»)
Ежедневно, 10.00–20.00, кроме воскресенья

biblio.mccme.ru
e-mail: biblio@mccme.ru
Интернет-магазин biblio.mccme.ru
8 (495) 745-80-31

**ОПТОВЫЕ И РОЗНИЧНЫЕ ЗАКАЗЫ В РЕГИОНАХ –
КНИГОТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ «АБРИС»**



абрис.рф • www.textbook.ru
Москва: 8 (495) 229-67-59
Санкт-Петербург: 8 (812) 327-04-50
e-mail: info@prosv-spb.ru
Оптовые заказы: abrids@textbook.ru
Розничные заказы:
Интернет-магазин UMLIT.RU
www.umlit.ru • e-mail: zakaz@umlit.ru
8 (495) 981-10-39

12+

ISBN 978-5-4439-1194-6



9 785443 911946 >