

**1. Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта**

**1.1. Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС.**

**ОГБПОУ "БТЖТ КО"** «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», где размещены рабочие программы по учебным дисциплинам: АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», АД. 03. «История», ОУД. 10 «Обществознание (включая экономику и право)», ОУД. 04 «История», ОГСЭ. 02 «История», УД.13 «Социокультурные истоки».

Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин: УД. 04 «История», ОГСЭ. 02 «История», УД. 13 «Социокультурные истоки», АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», АД. 03. «История», ОУД. 10 «Обществознание (включая экономику и право)» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

**1.2. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.**

| Название публикации                                                           | Выходные данные                |                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                               | Место издания, <i>гриф</i>     | Название издательства                                                                                                                                                                                                                                   | Год издания |
| Методические рекомендации по написанию оформлению рефератов для студентов СПО | Публикация на сайте «Инфоурок» | <a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-napisaniyu-i-oformleniyu-referatov-dlya-studentov-spo-1608159.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-napisaniyu-i-oformleniyu-referatov-dlya-studentov-spo-1608159.html</a> | 2017        |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия, посвященного творчеству А. С. Пушкина                                                        | Публикация на сайте «Инфоурок»<br>  | <a href="https://infourok.ru/metodicheskiye-rekomendacii-po-provedeniyu-vneklassnogo-meropriyatiya-posvyaschennogo-tvorchestvu-a-s-pushkina-1613458.html">https://infourok.ru/metodicheskiye-rekomendacii-po-provedeniyu-vneklassnogo-meropriyatiya-posvyaschennogo-tvorchestvu-a-s-pushkina-1613458.html</a> | 2017 |
| Рабочая программа учебной дисциплины<br>УД. 13 «Социокультурные истоки по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | Публикация на сайте «Инфоурок»<br> | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-ud-sociokulturnie-istoki-1608165.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-ud-sociokulturnie-istoki-1608165.html</a>                                                                                             | 2017 |
| Рабочая программа учебной                                                                                                                                      | Публикация на сайте «Инфоурок»                                                                                        | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-ud-sociokulturnie-istoki-1608165.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-ud-sociokulturnie-istoki-1608165.html</a>                                                                                             |      |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>дисциплины ОУД. 10 «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»</p> |                                        | <p><a href="http://programma-uchebnoy-disciplini-oud-obschestvoznanie-vklyuchaya-ekonomiku-i-pravo-1613450.html">programma-uchebnoy-disciplini-oud-obschestvoznanie-vklyuchaya-ekonomiku-i-pravo-1613450.html</a></p>                              | <p>2017</p> |
| <p>Рабочая программа учебной дисциплины АД. 05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии: 19.01.17. повар</p>                      | <p>Публикация на сайте «Инфоурок»</p>  | <p><a href="https://infourok.ru/ad-socialnaya-adaptaciya-i-osnovi-socialnopravovih-znaniy-po-professii-povar-1613444.html">https://infourok.ru/ad-socialnaya-adaptaciya-i-osnovi-socialnopravovih-znaniy-po-professii-povar-1613444.html</a></p>   | <p>2017</p> |
| <p>Сценарий внеклассного мероприятия для студентов 1-2 курсов СПО «Турнир знатоков»</p>                                                                         | <p>Публикация на сайте «Инфоурок»</p>                                                                                    | <p><a href="https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-studentov-kursov-spo-turnir-znatokov-2413477.html">https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-studentov-kursov-spo-turnir-znatokov-2413477.html</a></p> | <p>2017</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Сценарий внеклассного мероприятия для студентов 1-2 курсов СПО «Все о выборах!» | Публикация на сайте «Инфоурок»<br> | <a href="https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-studentov-kursov-spo-vse-o-viborah-2413784.html">https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-studentov-kursov-spo-vse-o-viborah-2413784.html</a>                                          | 2017 |
| Технологическая карта к занятию по обществознанию на тему «Экология и общество» | Публикация на сайте «Инфоурок»<br> | <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekologiya-i-obschestvo-3041617.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekologiya-i-obschestvo-3041617.html</a><br>- 21.05.2018. | 2018 |

|                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Технологическая карта к занятию по обществознанию на тему «Развитие общества»        | Публикация на сайте «Инфоурок»<br> | <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-razvitie-obschestva-3041726.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-razvitie-obschestva-3041726.html</a> 21.05.2018                 | 2018 |
| Технологическая карта к занятию по обществознанию на тему «Общество. Сферы общества» | Публикация на сайте «Инфоурок»                                                                                       | <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-obschestvo-sferi-obschestva-3041766.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-obschestvo-sferi-obschestva-3041766.html</a> 21.05.2018 | 2018 |

|                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Основные подходы к понятию корпоративные СМИ, их классификация          | <p>Публикация на сайте «Инфоурок»</p>  | <a href="https://infourok.ru/osnovnie-podhodi-k-ponyatiyu-korporativnie-smi-ih-klassifikaciya-3475245.html">https://infourok.ru/osnovnie-podhodi-k-ponyatiyu-korporativnie-smi-ih-klassifikaciya-3475245.html</a> | 2018 |
| Рабочая программа по учебной дисциплине УД. 13 «Социокультурные истоки» | <p>Публикация на сайте «Инфоурок»</p>                                                                                     | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-ud-sociokulturnie-istoki-3394333.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-ud-sociokulturnie-istoki-3394333.html</a> | 2018 |

|                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Методические рекомендации к изучению темы «Развитие общества» | <p>Публикация на сайте «Инфоурок»</p>  | <a href="https://infourok.ru/metodicheskiye-rekomendacii-k-izucheniyu-temi-razvitie-obschestva-3475200.html">https://infourok.ru/metodicheskiye-rekomendacii-k-izucheniyu-temi-razvitie-obschestva-3475200.html</a> | 2018 |

1.3. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

| Название публикации                                                                           | Выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                               | Место издания, <i>гриф</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Название издательства                                                                          | Год издания        |
| Профспілки України та пенсійне забезпечення під час «відлиги»                                 | Министерство образования и науки Украины.<br>Донецкий национальный университет.<br>Горловский государственный институт иностранных языков.<br><br>Грани истории: сборник научных трудов, включенный ВАК Украины в перечень ведущих рецензируемых научных журналов                                                                                 | Горловский государственный институт иностранных языков.                                        | 2012,<br>издание 5 |
| Профспілки України і соціальне страхування у сфері медичного обслуговування під час «відлиги» | Министерство образования и науки Украины.<br>Донецкий национальный университет.<br>Государственное высшее учебное заведение «Донбасский государственный педагогический университет» Горловский институт иностранных языков<br><br>Грани истории: сборник научных трудов, включенный ВАК Украины в перечень ведущих рецензируемых научных журналов | «Донбасский государственный педагогический университет» Горловский институт иностранных языков | 2013,<br>издание 6 |
| Діяльність профспілок України у сфері охорони праці та                                        | University of Primorska<br>Faculty of education<br>A. F. M. KRAKOW                                                                                                                                                                                                                                                                                | Университет Приморска, Словения                                                                | 2013               |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| соціального страхування в умовах видозміненої тоталітарної держави (1953-1964)                                                                         | UNIVERSITY<br>ALONG CLIO'S WAYS...<br>TOPICAL PROBLEMS OF<br>MODERN HISTORICAL SCIENCE                                                                                                                     |                                                                                              |      |
| До питання про виконання профспілками державних функцій соціального страхування у сфері медичного обслуговування працівників України під час «відлиги» | Тоталітаризм у повоєнній Європі. Матеріали доповідей Міжнародної наукової Інтернет-конференції, <a href="mailto:forlan@forlan.org.ua">forlan@forlan.org.ua</a>                                             | Матеріали доповідей Міжнародної наукової Інтернет-конференції                                | 2013 |
| Методологічні аспекти використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії                                                                            | Современные направления преподавания гуманитарных дисциплин в средних и высших учебных заведениях: язык, литература, история. Материалы IV Международной научной конференции 23-24 апреля 2014 г, Горловка | Горловка: Коллегия                                                                           | 2013 |
| Методичні аспекти використання індивідуальних завдань дослідницького характеру під час проходження педагогічної практики з історії                     | Современные направления преподавания гуманитарных дисциплин в средних и высших учебных заведениях: язык, литература, история. Материалы IV Международной научной конференции 17-18 апреля 2014 г, Горловка | Горловка: Коллегия                                                                           | 2014 |
| К вопросу об использовании интерактивных технологий во время изучения тем по культуре в курсе истории                                                  | Доклад опубликован на странице конференции <a href="#">"Совершенствование</a>                                                                                                                              | Сайт «Академия Педагогики» зарегистрирован в качестве всероссийского СМИ как сетевое издание | 2017 |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <a href="#"><u>образовательного процесса через<br/>применение современных<br/>педагогических технологий</u></a> | образовательной тематики: Свидетельство<br>о регистрации в Федеральной службе по<br>надзору в сфере связи, информационных<br>технологий и массовых коммуникаций<br>(РОСКОМНАДЗОР) ЭЛ № ФС 77-57022. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия

| Уровень    | Год       | Тема                                    | Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень ОУ | 2015-2016 | «Государство как политический институт» | <p>В начале урока студенты при помощи схемы «Политические институты» и наводящих вопросов правильно определили тему занятия, записали цель, задачи, наметили пути их решения.</p> <p>Проверка домашнего задания проходила с учетом индивидуальных способностей обучающихся. Часть студентов работала с карточками, двое у доски. Остальные отвечали на поставленные преподавателем вопросы.</p> <p>Вопрос «Основные теории происхождения государства» освещали студенты, которые получили опережающие задания на предыдущем уроке. Их рассказ сопровождался показом презентации.</p> <p>«Внешние и внутренние функции государства» были определены студентами самостоятельно из нескольких определений государства, с опорой на знания, полученные на других предметах.</p> <p>Была проведена первичная рефлексия в виде небольшого диктанта. Включение в систему знаний прошло при помощи работы с таблицей «Внутренние и внешние функции государства».</p> <p>Во время обсуждения вопроса: «Существует ли идеальное государство?» использовался метод «Займи позицию».</p> |

|            |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |                                           | <p>В конце урока была проведена рефлексия, оценки выставлены при помощи аргументации студентов.</p> <p>Домашнее задание было дифференцированным. По желанию предлагалось написать эссе на тему «Сумеет ли человечество в будущем обходиться без государства?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень ОУ | 2016-2017 | «Развитие общества и социальный прогресс» | <p>Урок соответствует требованиям ФГОС. Использование в начале занятия песни Ю. Энтина «До чего дошел прогресс», с одной стороны, способствовало установлению благоприятного психологического климата, а с другой, помогло правильно определить тему урока, выдвинуть задачи и наметить пути их решения.</p> <p>При организации урока были применены: фронтальная, групповая и индивидуальная формы обучения.</p> <p>Для быстрого включения в работу и поддержания высокой активности на протяжении всего занятия использовались: презентация, на слайдах которой были отражены ключевые моменты темы, содержались задания на проверку усвоения нового материала; была организована самостоятельная работа с отрывками документов, с раздаточным материалом.</p> <p>Для проверки домашнего задания использовались карточки, содержащие дифференцированные задания. Трудность состояла в том, что студентам самостоятельно предстояло распределить задания в своих группах. После выполнения заданий, каждый студент на специальных «Листах самооценки» оценивал свою работу. На второй половине этого листа давалась оценка деятельности каждого студента группой. Такие же листы использовались и при изучении нового материала.</p> |

|            |           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |                                                                           | <p>Изучение нового материала проходило в группах по предложенному преподавателем плану. Капитаны выступали связующим звеном между преподавателем и командами. Было уделено внимание поддержанию правил работы в группах. Следует отметить – на столах лежали учебники по истории, которые некоторые студенты самостоятельно использовали как дополнительный источник информации. После представления результатов работы групп была проведена первичная рефлексия.</p> <p>Для включения студентов в систему знаний и повторения использовались такие методы, как «Займи позицию», Синквейн.</p> <p>Во время занятия уделялось внимание сохранению здоровья обучающихся. Была проведена зарядка для глаз.</p> <p>В конце урока была проведена рефлексия, выставлены оценки с использованием «Листов самооценки». Домашнее задание было дифференцированным. Так, более сильным студентам предлагалось дополнительно составить кроссворд по теме «Социальное развитие».</p> <p>Поставленные цель и задачи урока были достигнуты.</p> <p>Отзыв об уроке</p> |
| Уровень ОУ | 2016-2017 | «Отличительные черты выборов в демократическом обществе (на примере РФ)». | <p>Урок прошел в виде игры. Использовалась технология «Перевернутый класс» - модель обучения, в которой выполнение домашней работы, предусматривало самостоятельное изучение темы «Выборы в демократическом обществе».</p> <p>Классная работа посвящалась разбору вопросов, возникших у обучающихся в процессе выполнения домашней работы и выполнению заданий на закрепление материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |           |                                                                                                                                                                                   | <p>В начале урока при помощи наводящих вопросов студенты правильно определили тему занятия, записали цель, задачи, наметили пути их решения. Дальше разбились на команды, выбрали капитанов, вспомнили правила работы в группе. Опираясь на предложенный преподавателем план, обменялись информацией по теме.</p> <p>Затем была проведена игра.</p> <p>1-й тур «Блиц опрос».</p> <p>2-й – «Конкурс капитанов».</p> <p>3-й – работа с терминами.</p> <p>4-й – «Агиткампания». Командам-участницам предлагалось придумать и защитить плакат, призывающий принять участие в выборах.</p> <p>5-й – решение тестов по теме.</p> <p>В конце занятия были подведены итоги, выставлены оценки. Домашнее задание предусматривало написание эссе по теме: «Молодёжь и её участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности».</p> <p>Постоянная смена деятельности содействовала сохранению здоровья обучающихся, повышению эффективности процесса обучения.</p> <p>Поставленные цель и задачи урока были достигнуты</p> |
| Уровень ОУ            | 2016-2017 | «Социальная стратификация»                                                                                                                                                        | Конспект урока с использованием ИКТ, отзыв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Муниципальный уровень | 2016-2017 | Организация и проведение городской олимпиады по избирательному праву «Я - избиратель!» среди студентов 2 курса и СПО учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города | Приказ о проведении олимпиады «Я – избиратель»<br>Положение о проведении олимпиады<br>Положение по олимпиаде, отзыв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |           | Буя                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Уровень ОУ            | 2016-2017 | Проведение Недели знаний по истории и обществознанию»                                                                                                                                 | Отчет                                                                                                               |
| Уровень ОУ            | 2017-2018 | «Экология и общество»                                                                                                                                                                 | Конспект урока с использованием ИКТ, отзыв                                                                          |
| Уровень ОУ            | 2017-2018 | Проведение Недели знаний по истории и обществознанию»                                                                                                                                 | Отчет                                                                                                               |
| Муниципальный уровень | 2017-2018 | Организация и проведение городской олимпиады по избирательному праву «Я - избиратель!» среди студентов 2 курса и СПО учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города Буя | Приказ о проведении олимпиады «Я – избиратель»<br>Положение о проведении олимпиады<br>Положение по олимпиаде, отзыв |
| Муниципальный уровень | 2018-2019 | Организация и проведение городской научно-практической конференции «Избирательное право России: прошлое, настоящее, будущее»                                                          | Приказ о проведении конференции, Положение о проведении конференции., отзыв                                         |
| Уровень ОУ            | 2018-2019 | «Социальные конфликты»                                                                                                                                                                | Конспект урока с использованием ИКТ, отзыв                                                                          |

1.5. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации

| <i>Форма</i>                                                                      | <i>Уровень</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Тематика с указанием года</i>                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах, семинарах | II Международная научная конференция «Современные направления преподавания гуманитарных дисциплин в средних и высших учебных заведениях: язык, литература, история», проходившая 25-26 апреля 2012 г. в городе Горловка, Украина. | Выступление на секционном заседании «Пути формирования у учащихся пятого класса пространственных компетенций», 25-26 апреля 2012 г. |
|                                                                                   | I Межрегиональная конференция ко дню славянской письменности, 19 апреля 2012 г. – город Горловка, Украина.                                                                                                                        | Выступление на секционном заседании «Актуальные вопросы воспитания в свете православной традиции», 19 апреля 2012 г                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Международная научная Интернет-конференция 1-30 апреля 2013 «Тоталитаризм в послевоенной Европе»                                                                                                                                  | Доклад по теме «К вопросу о реализации профсоюзами государственных функций социального страхования работников здравоохранения Украины в период «оттепели», апрель 2013               |
|  | III Международная научная конференция «Современные направления преподавания гуманитарных дисциплин в средних и высших учебных заведениях: язык, литература, история» проходившая 23-24 апреля 2013 г. в городе Горловка, Украина. | Выступление на секционном заседании «Методологические аспекты использования краеведческого материала на уроках истории»                                                              |
|  | IV Международная научная конференция «Современные направления преподавания гуманитарных дисциплин в средних и высших учебных                                                                                                      | Выступление на секционном заседании «Методические аспекты использования индивидуальных заданий исследовательского характера во время прохождения педагогической практики по истории» |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заведениях: язык, литература, история», проходившая 17-18 апреля 2014 г, в городе Горловка, Украина.</p>                                                        |                                                                                                                               |
|  | <p>Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий»</p> | <p>Доклад по теме «К вопросу об использовании интерактивных технологий во время изучения тем по культуре в курсе истории»</p> |
|  | <p>Городская научно-практическая конференция «Избирательное право России: прошлое, настоящее, будущее» 4 декабря 2018 г.</p>                                       | <p>Выступление на пленарном заседании по теме «Проблемы реализации института референдума в Российской Федерации»</p>          |

1.6. Результативность участия в профессиональных конкурсах

| Уровень                             | Наименование конкурса                                                                | Итого                |         |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------------|
|                                     |                                                                                      | Участник             | Лауреат | Победитель       |
| Всероссийский дистанционный конкурс | «ИКТ – компетентность педагога»                                                      |                      |         | Диплом 2 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс | «Современный учитель 2018 г.»                                                        | Сертификат участника |         |                  |
| Всероссийский дистанционный конкурс | «Активные методы обучения в современных условиях»                                    |                      |         | Диплом 1 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс | «Соответствие компетенций учителя обществознания требованиям ФГОС»                   |                      |         | 1 место          |
| Региональный                        | Методический конкурс педагогических работников в номинации «Методические разработки» |                      |         | Диплом 2 степени |
| Уровень ОУ                          | Методический конкурс педагогических работников в номинации «Методические разработки» |                      |         | Диплом 1 степени |

1.7. Общественно-профессиональная активность педагога

| Год       | Наименование мероприятия/характеристика деятельности                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016-2017 | Выполняла обязанности председателя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин                                                                                                                                                            |
| 2016-2017 | Входила в состав оргкомитета, созданного для организационно-методического обеспечения и проведения олимпиады по избирательному праву «Я – избиратель!» среди студентов 2-х курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города Буя |
| 2016-2017 | Входила в состав оргкомитета, созданного для организационно-методического обеспечения и проведения студенческой научно-практической конференции                                                                                                         |
| 2017-2018 | Выполняла обязанности председателя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин                                                                                                                                                            |
| 2017-2018 | Входила в состав оргкомитета, созданного для организационно-методического обеспечения и проведения олимпиады по избирательному праву «Я – избиратель!» среди студентов 2-х курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города Буя |
| 2016-2017 | Входила в состав оргкомитета, созданного для организационно-методического обеспечения и проведения студенческой научно-практической конференции                                                                                                         |
| 2018-2019 | Выполняю обязанности председателя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин                                                                                                                                                             |
| 2018-2019 | Входила в состав оргкомитета, созданного для организационно-методического обеспечения и проведения городской научно-практической конференции «Избирательное право России: прошлое, настоящее, будущее»                                                  |

3.9. Дополнительная аналитическая информация по разделу 3.

анализ представленных в таблицах результатов.

С 2016 г. выполняю обязанности председателя ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Основными функциями председателя являются:

- планирование и организация работы комиссии, подготовка и проведение заседаний, ведение необходимой документации;
- изучение педагогической работы членов комиссии, руководство подготовкой и проведением открытых учебных занятий;
- представление на согласование и утверждение методисту техникума следующих документов и учебно-методических материалов:  
рабочих и авторских программ учебных дисциплин в соответствии с действующим рабочим учебным планом специальности и профессии,  
календарно-тематических планов преподавателей к началу учебного года,  
планов работы комиссии;
- составление отчетов, отражающих содержание и результаты работы комиссии по итогам учебного года;

**Основные задачи ПЦК:**

- продолжить работу по реализации Государственных стандартов по всем дисциплинам, читаемых в ЦК;
- продолжить работу по формированию комплексно-методического обеспечения по дисциплинам предметной цикловой комиссии;
- совершенствовать содержание образовательного процесса путём изучения, внедрения в образовательный процесс новых практико-ориентированных технологий (ИКТ, игровых, проектных, модульно-блочных, групповых и т.д.), средств обучения и воспитания;
  - изучать и обобщать опыт преподавателей по использованию практико-ориентированных технологий, содействовать его распространению на членов ПЦК;
- продолжить работу по интеграции общеобразовательных и специальных дисциплин на основе практико-ориентированного подхода в преподавании;
- продолжить работу по мониторингу качества обучения студентов;
- активизировать работу преподавателей над темами самообразования.